УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ДС№ 3 «СОЛНЫШКО»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим Советом
МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко»
«25» мая 2023 г.
Протокол № 04

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ
«ДС № 3 «Солнышко»
_____Л.В. Роженко
«30» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 3 "СОЛНЫШКО"
C=RU, S=Красноярский край, STREET="Кирова ул, 18/А", L=Норильск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 3 ""СОЛНЫШКО""", ОГРН=1072457004762, СНИЛС=01861262640, ИНН ЮЛ=2457065307, ИНН=245727739147, E=mdou3@norcom.ru, G=Людмила Владимировна, SN=Роженко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 3 ""СОЛНЫШКО"""
2023.09.18 13:35:31+07'00'

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ДС №3 «Солнышко»
2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1	Анализ работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год	стр. 3
	Анализ организационно-методической деятельности	стр. 3
	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников	стр. 7
	Оценка кадрового обеспечения	стр. 12
2	Анализ годовых задач	стр. 16
3	Годовой план на МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год	стр. 20
3.1	План на сентябрь	стр. 20
3.2	План на октябрь	стр. 22
3.3	План на ноябрь	стр. 24
3.4	План на декабрь	стр. 25
3.5	План на январь	стр. 26
3.6	План на февраль	стр. 27
3.7	План на март	стр. 29
3.8	План на апрель	стр. 30
3.9	План на май	стр. 31
3.10	План на июнь	стр. 32
3.11	План на июль	стр. 34
3.12	План на август	стр. 35

1. Анализ работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

При возобновлении работы МБДОУ в полном объеме, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров.

Обучение осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), основной адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, для детей с аутистическим спектром, с тяжелыми нарушениями речи.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности,

имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен на основании СанПиН - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности (далее НОД) составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность предусматривает решение образовательных задач в рамках модели: совместная деятельность детей и взрослого;

организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация данных подходов осуществляется через использование следующих технологий эффективной социализации дошкольников:

«Ежедневный рефлексивный круг» - современная технология развития личности ребёнка - основными задачами технологии являются: сплочение детского коллектива, формирование умение слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично, привлечение родителей к жизни в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Игровая деятельность, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлена на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется с целью формирования необходимых умений и навыков в разных видах труда. Воспитания самостоятельности и ответственности.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках реализации Программы воспитания в 2022-2023 году в ООП ДОУ были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Учитывая особенности своей образовательной деятельности, социокультурные и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ), содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ, представлено следующими направлениями:

- Художественно-эстетическое направление: вокальный кружок «До-ми-солька», фольклорный кружок «Млада»;
- Оздоровительное направление: кабинет «БОС-здоровье».

В 2022-2023учебном году в МБДОУ продолжала вестись кружковая работа; фольклорный кружок «Млада». Охват кружковой работой составил –3,8%.

В МБДОУ в 2022-2023 году программы дополнительного образования реализовались по направлениям: техническому, социально-гуманитарному, спортивно-оздоровительному.

- «Волшебные палочки», скандинавская ходьба для детей 6 -7 лет. Услуга направлена на укрепление здоровья, коррекцию недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. Программа способствует развитию двигательных качеств, воспитанию привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.

- «Ментальная арифметика» для детей 5 -7 лет. Услуга направлена на максимальное развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), а также развитие возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счёта. Обучение ментальной арифметике на абакусе позволяет ребенку добиться потрясающих успехов в области математики. Прошедшие курс дети могут легко в уме вычислять двузначные числа и производить с ними любые действия.

- "Детская анимационная развивающая студия" (для детей дошкольного возраста 6-7 лет). Услуга направлена на формирование у детей дошкольного возраста творческих и интеллектуальных способностей через создание аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликаций). Программа дает возможность познакомить дошкольников с основными видами мультипликации, научить различать рисованную, пластилиновую и кукольную виды анимации; познакомить с основными этапами, с технологическим процессом создания мультфильма; научить выстраивать

сюжетную линию мультфильма с помощью сюжетных картинок к сказкам, стихотворным произведениям.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития детей. Вместе с тем, доля воспитанников и педагогов, занятых в системе дополнительного образования изменяется незначительно и ориентирована на старший дошкольный возраст.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ, не в полной мере отвечают запросам родителей (законных представителей) воспитанников, количество мест ограничено. Так, в 2023 году (феврале) был проведен опрос родителей по организации платных дополнительных кружков на новый 2023-2024 учебный год. Цель опроса: выявить запрос родительской общественности на оказание дополнительных платных услуг по отдельным (предложенным) направлениям.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов

МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме ООП ДО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками программы. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ООП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки свои действия

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Уровень развития выпускников согласно целевым ориентирам.

Название групп		кол-во детей	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1	Подготовительная группа «Капитошка»	21	13 чел.	8 чел.	0
2	Подготовительная группа «Радуга»	22	13 чел.	9 чел.	0
3	Старшая группа речевая «Вишенка»	5	2 чел.	3 чел.	0
4	Старшая группа ЗПР «Сказка»	4	2 чел	0.	2 чел.
	ИТОГО:	52	**30-58%**	**20-38%**	**2-4%**

Так же ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение уровня готовности ребенка к началу систематического школьного обучения.

Педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе с использованием теста Керна-Йирасека.

Итоговые результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.

Название групп		Кол-во детей	Зрелый	Среднезрелый	Незрелый
1	Подготовительная группа «Капитошка»	21	4	17	0

2	Подготовительная группа «Радуга»	19	8	11	0
3	Старшая группа речевая «Вишенка»	5	0	5	0
4	Старшая группа ЗПР «Сказка»	4	0	4	1
	ИТОГО:	49	**12 чел.-24 %**	**36 чел.-73%**	**1 чел -3 %**

Физическая готовность к школе определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.

Количество детей, прошедших диагностическое обследование 148 человек.

Зрелый – 73 ребёнка – 49%

Среднезрелый – 69 детей – 47 %

Не зрелый – 6 детей- 4%

В помещениях МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим, осуществляется регулярное проветривание; дети находятся в помещении в облегченной одежде.

Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется старшей медицинской сестрой, заведующим, результаты обследования состояния здоровья детей фиксируются в листах здоровья с рекомендациями для детей, состоящих на диспансерном учете.

Воспитатели групп ведут наблюдение за поведением детей, врач оценивает физическое развитие, состояние здоровья, дает общую оценку развития ребенка (определяет группу здоровья).

В МБДОУ обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ представляет собой комплекс физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, полноценное психофизическое развитие, закаливание детского организма, а так же создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном учреждении.

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка, достигшего физической зрелости – это следствие целенаправленной работы по формированию физической культуры.

В МБДОУ «ДС №3«Солнышко» функционирует логопедический пункт. Основной задачей логопедического пункта является обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ.

Было обследовано 82 ребёнка. На логопункт по решению ППК было зачислено 25 человек. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Общее недоразвитие речи –4 человека,

ФФНР, дизартрия – 14 человек,

ФН, дислалия - 7 человека.

Такой процент вызывает большую тревогу. Объяснить это можно тем, что в современном мире речевые нарушения стали частыми и сложными по структуре речевого дефекта (практически нет детей с нормальным течением развития речи).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023г.г.

По итогам года выпущено 18 человек.

Из них 14 человек- норма

- 4 человек выпущены с улучшением. Рекомендовано продолжить коррекцию речи на школьном логопункте.
- 2 человека зачислены в речевую группу
- 2 человека зачислены в группу ЗПР

Продолжат коррекцию на логопункте 6 человека общеобразовательные группы (причина: длительные отпуска, болезни).

Индивидуальная и подгрупповая работа предусматривала развитие речевых и неречевых функций; постановку звуков; развитие фонематического анализа и синтеза; развитие слоговой структуры слова; развитие лексико-грамматической стороны речи; развитие связной речи.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в

соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Вывод: Запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. Задачи коррекционно-развивающего направления решены удовлетворительно. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития воспитанников. Однако на достижение максимально положительного результата в работе влияет ряд факторов: частые пропуски занятий детьми (болезнь, отпуск, выходной); пассивность и низкая мотивация со стороны родителей, отсутствие критического отношения к речевым нарушениям ребенка. В дальнейшем планируется активное вовлечение родителей, оказание консультативной, просветительской помощи, через использование различных форм взаимодействия.

В МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С этой целью в МБДОУ функционирует Служба Профилактики, основными задачами которой является:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- Обеспечивать организацию в МБДОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Информация о семьях воспитанников МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 2023 год.

Кол-во семей, поставленных на профилактический учет МБДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
0	-	0	-	0	-

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав МБДОУ составляет 29 человека, из них:

- воспитатели -20 человека,
- старший воспитатель – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- учителя-логопеды – 3 человека,
- учитель-дефектолог – 1 человек,
- музыкальные руководители – 1 человека,
- инструктора по физической культуре – 2 человека.

Высшее образование имеют 20 педагога (69%), средне-специальное 9 педагогов (31%).

9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (31%), 9 на первую квалификационную категорию (31%), 11 педагогов не имеют категории (38%).

В 2022 году были приняты 4 молодых специалиста. Это позволил восполнить дефицит кадров и расширить работу. Все педагоги соответствуют требованиям профстандарту «Педагог».

Повышение квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Организационно-методическая работа МБДОУ

Критерии рейтинга	Форма мероприятия	Тема, наименование	Дата проведения	Роль: участник/организатор
Представление опыта работы	ГМО	ГМО воспитателей №2 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами малоподвижной игры» Савина М.А. Методическая копилка «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» Овчинникова Т.С.	24.04.2023 24.04.2023	участники

		ГМО учителей-логопедов Презентация мастер-класса «Применение современных инновационных разработок, основанных на принципах БОС и мозжечковой стимуляции в работе с детьми с ТНР» ГМО учителей-дефектологов «Использование мультисенсорных инструментов при развитии когнитивных навыков» Зорюкова Е.Г.	26.04.2023 27.04.2023	
	Конференция	IX РЕГИОНАЛЬНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Овчинникова Т.С., Почекутова А.С., Савина М.А.	19.11.2023	участники
		VII городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» - Зорюкова Е.Г., Бецан С.В.	27-28.04.2023	участники
	Форум «Взаимообучение городов»	Спутай Е.Ю. «Использование напольных игр с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	16.03.2023	организатор
Обобщение педагогического опыта	Спутай Елена Юрьевна	«Использование напольных игр с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»		

Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

По результатам мониторинга участия педагогов в конкурсах различного уровня было выявлено:

- педагоги отдают предпочтение дистанционным конкурсам;

- количество педагогов, заинтересованных в обобщении передового опыта и распространения по средствам участия в конкурсах профессионального мастерства снижается.

Статус (уровень)	Организатор	Направление / название	Характеристики	
			Количество участников	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Спартакиада среди воспитанников детских садов Норильска	10	3 место
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций по ПДД «Движение БезОпасности», номинация «Рисунок»	5	Диплом 1 степени
	МБДОУ «ДС № 24 «Родничок»	Фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Веселые нотки», номинация «Ансамбль»	8	Диплом 1 степени
	МБДОУ «ДС № 99 «Топ-топ»	Конкурс вокальной песни «Жаворонушки»	1	Диплом 3 степени
	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка»	Конкурс рисунков по ПДД «Улица добра»	6	1 место
	МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Инструментальный фестиваль «Звучи оркестр»	10	Диплом
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Фестиваль «Солнышко в ладошках»	3	«О»
	Русская Православная Церковь	«Пасхальная страница»	9	«О»

	Норильская Епархия			
	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Театральный фестиваль «В гостях у Золушки»	9	«О»
	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества «Две звезды»	1	«О»
	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Библиотека «Семейного чтения» №3	Конкурс чтецов «Страна детства Сергея Михалкова»	1	«О»
	МБДОУ «ДС № 99 «Топ-топ»	Городской конкурс чтецов «Цветная осень»	1	«О»
	МБДОУ «ДС №68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	4	«О»
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Спартакиада среди воспитанников детских садов Норильска	1	Участник организации
Региональный	Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска	20 региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Дебют.Соло»	1	Лауреат 1 степени
	Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска	20 региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг», номинация «Дебют. Ансамбль»	5	Лауреат 1 степени, 3 степени
Федеральный	Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов	7 Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений-2023»	1	1 место

	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских творческих работ	1	2 место

Вывод: требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
Методическая работа строится в логике компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.
Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволил сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный , работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2. Анализ годовых задач

В 2022-2023 учебном году, согласно годового плана, перед МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с учетом современных запросов детей, родителей и общества.

Анализ 1 годовой задачи - Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».

Новый стандарт дошкольного образования предъявляет требования к содержанию образования, к его результатам, а также к условиям реализации образовательного процесса. Основные требования к педагогам определены в тексте Профессионального стандарта педагога. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

При реализации первой годовой задачи большое внимание уделялось

- формированию личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

• совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованием Профстандартов

• моделирование индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования педагога в ДОУ.

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Для этого в МБДОУ проводились методические встречи «Обмен опытом», мастер-классы. где мы могли демонстрировать освоение технологий, направленных на развитие и воспитание детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволил сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный , работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Из 30 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Так же для повышения профессионализма молодых педагогов, для соответствия требования «Профстандпрта» в этом году введены наставники.

У нас 6 наставнических пары:

наставник Почекутова А.С.- наставляемый Рудакова Ю.С.

наставник Спутай Е.Ю. – наставляемый Чепрасова А.П.

наставник Хомич Л.Г. – наставляемый Кислицына А.В.

наставник Гайсина Ю.Р. – наставляемый Жилкина А.А.

наставник Кобелева Н.Б. – наставляемый Грызлова Е.В.

наставник Темирова Ф.О. – наставляемый Агарагимова А.А.

Каждая из пар разрабатывали ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) на основе самоанализа профессиональных компетенций работников и их соответствия профессиональным стандартам.

Принято решение развивать в МБОУ систему наставничества.

Анализ 2 годовой задачи: Создание оптимальных условий для повышения социально-психолого-педагогической компетентности родителей через использование нетрадиционных форм взаимодействия.

Педагоги в своей работе с семьями воспитанников использовали интересные и современные формы взаимодействия (мастер-классы, конференции, музыкальные встречи, игры) в онлайн формате используя различные Интернет площадки. По-прежнему используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационные уголки, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (мероприятия, организации выставок рисунков, помощь в уборке и озеленении территории и т.д.). Совместно организованные праздники и мероприятия: День матери, концерт «От всей души», «23 февраля», «8 марта», «Путешествие в космическое пространство», «Новый год» и «Выпускные».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В каждой группе реализовывалась своя технология по работе с родителями: 1 младшие группы организовали Родительский клуб, на котором учили родителей изготавливать игры с помощью бросового материала; Средняя группа «Почемучка» применила индивидуальных подход и организовали «Семейные посиделки» с чаепитием, на которых обсуждали традиции семей воспитанников, решали развивающие задачи; Старшая группа «Вишенка» - организовали родительский клуб по патриотическому воспитанию; Старшая группа ЗПР «Сказка» проводили клубные часы с родителями, на которых решались воспитательные и коррекционные задачи по взаимоотношению детей с родителями.

О эффективности применения различных форм работы с родителями можно судить по ежегодному в МБДОУ анкетированию родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с муниципальным заданием, проводится по следующим услугам: реализация основных образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

По итогам проводимого анкетирования получены следующие результаты:

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Одним из компонентов ООП является система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников. В нее входят апробированные, эффективные методы, позволяющие осуществлять разностороннюю оценку, начиная от анализа деятельности отдельного педагога в рамках аттестации на квалификационную категорию и заканчивая комплексной оценкой деятельности МБДОУ за определенный период.

Присмотр и уход	**95,6**	**93,8**
Реализация образовательных программ	**95,2**	**93,6**
Реализация дополнительных услуг	**94,8**	**90**

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа МБДОУ.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет, но показатели снижаются –это говорит о том, что необходимо:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада. Поиск новых, индивидуально ориентированных, путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.).
- Продолжить реализовывать годовую задачу «Создание оптимальных условий для повышения социально-психолого-педагогической компетентности родителей через использование нетрадиционных форм взаимодействия».

Вывод:

Исходя из анализа деятельности МБДОУ и реализации годовых задач можно сделать следующие выводы:

- развивать в МБДОУ систему наставничества;

- необходимо улучшить показатели удовлетворенности родителей, продолжить реализацию годовой задачи «Совершенствовать условия для повышения социально-психолого-педагогической компетентности родителей через использование различных форм взаимодействия»;

- количество воспитанников, участвующих в творческих и познавательных конкурсах минимальна на долю посещающих. Рассмотреть возможность поддержки и развития способностей у детей.

Исходя из выше изложенного МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» ставит перед собой годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Организовать эффективную систему профессионального развития педагогов с применением стратегических целей «Года педагога и наставника».

2. Совершенствовать условия для повышения социально-психолого-педагогической компетентности родителей через использование различных форм взаимодействия.

3. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста.

3. Годовой план работы

Сентябрь 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
1. Работа с кадрами		
1.1.	Заключение договоров с реабилитационным центром «Виктория» по оздоровлению и реабилитации детей ОВЗ, посещающих компенсирующие группы.	Заведующий Роженко Л.В.
1.2.	Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.	Заведующий Роженко Л.В.
1.3.	Разработка проекта «Кардиограмма сердца»	Ст. воспитатель Романова Е.А., специалисты
1.4.	Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.5.	Подготовить план-график ВСОКО	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.6.	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.7.	Круглый стол, посвященный вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО	Ст. воспитатель Романова Е.А.
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года	Воспитатели, специалисты
2.2.	Организационное заседание ППк Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года».	Ст. воспитатель Романова Е.А.
2.3.	Заседание «Службы профилактики» (организационное) формирование банка данных. Анализ социальных паспортов групп; выявление и учет семейного неблагополучия; разработка индивидуальных маршрутов реабилитации семей.	Ст. воспитатель Романова Е.А., специалисты
2.4.	«Детский сад ребят встречает», развлечение ко Дню Знаний (старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.5.	«Вместе праздник отмечаем, веселимся и играем!», музыкально-игровая программа, приуроченная ко Дню дошкольного работника.	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина

3. Работа с родителями		
3.1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Воспитатели
3.2.	Родительская гостиная для родителей вновь зачисленных детей: Тема - «Речь – функция головного мозга»	Учитель-логопед КонопацкаяЛ.Л.
3.3.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Ст. воспитатель Романова Е.А., воспитатели
3.4.	Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Ст. воспитатель Романова Е.А., воспитатели групп
3.5.	Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Педагог-психолог Макарова И.П.
	4. Административно- хозяйственная работа	
4.1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы. зав. МБДОУ	Заведующий Роженко Л.В., зам по АХР Мамай Т.Н.
4.2.	Отчет о выполнении муниципального задания за 9 месяцев	Заведующий Роженко Л.В.
4.3.	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, составить график обхода и осмотра здания и территории	Зам по АХР Мамай Т.Н.
4.4.	Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Зам по АХР Мамай Т.Н.
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1	Фронтальный контроль: «Готовность групп к новому учебному году». Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Ст. воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Оперативный контроль: Санитарное состояние помещений группы	Ст. воспитатель Романова Е.А.

Октябрь 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
	1 • **Работа с кадрами**	
1.1.	Разработка проекта «Кардиограмма сердца»	Ст. воспитатель Романова Е.А.,специалисты
1.2.	Круглый стол «Одаренность. Методика поиска и поддержки талантов»	Ст. воспитатель Романова Е.А.,специалисты
1.3.	Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Ст. воспитатель Романова Е.А
1.5.	Консультация «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Ст. воспитатель Романова Е.А
1.6.	Круглый стол по теме «Тема: «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Анализ периода адаптации детей раннего возраста». - Анализ результатов адаптации детей раннего возраста. - Доклад «Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет»	Ст. воспитатель Романова Е.А., специалисты
1.7.	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Ст. воспитатель Романова Е.А
1.8.	**Педагогический совет** «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Ст. воспитатель Романова Е.А
1.9.	Консультативная помощь для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Ст. воспитатель Романова Е.А
1.10.	Организовать заседания методического совета	Ст. воспитатель Романова Е.А
	2 • **Организационно - педагогическая работа**	
2.1.	«Лисичка в гостях у ребят», музыкально-игровое осеннее развлечение (1-е младшие группы) «Веселые игры на осенней полянке», музыкально-игровое осеннее развлечение (2-е младшие и средние группы)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина

2.2.	«Осенины-именины», музыкально-игровое осеннее развлечение (старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.3.	Развлечение по ПДД с привлечение инспектора ОГИБДД «Потерянные знаки»	Ст.воспитатель Романова Е.А., физ инструктор Дзюбенко О.П.
2.4.	Выставка рисунков «Здравствуй осень!»	Воспитатель
2.5.	Экскурсия в пожарную часть «Правила противопожарной безопасности» - старший, подготовительный к школе возраст	Ст.воспитатель Романова Е.А., Макарова И.П.
3 • Работа с родителями		
3.1.	Общее родительское собрание «Знакомство с планом работы МБДОУ на 2023- 2024 уч.г».	Заведующий Роженко Л.В.
3.2.	Семинар-практикум для родителей «Игры детей дома».	Воспитатели 1 младшей группы
3.3.	Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели
3.4.	Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Педагого-психолог И.П.Макарова
3.5.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	Воспитатели
• **Административно- хозяйственная работа**		
4.1.	Результаты обследования здания, помещений МБДОУ	Комиссия по ОТ
4.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Комиссия по ОТ
4.3.	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценн.инвентаря.	Зам. зав. по АХР Мамай Т.Н.
4.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Роженко Л.В.
4.5.	Утвердить состав аттестационной комиссии	Заведующий Роженко Л.В.
4.6.	Составление графика отпусков	Заведующий Роженко Л.В.
5 Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Адаптация воспитанников к ДОУ	Ст. воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Оперативный контроль: Организация питания	Заведующий Роженко Л.В., Ст. воспитатель Романова Е.А.

Ноябрь 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1	Педагогическая лаборатория для воспитателей: «Развитие речи и мышления у ребенка до пяти лет».	Учитель-логопед Конопацкая Л.Л.
1.2.	Семинар Использование современных инновационных технологий с целью поддержки детской инициативы	Старший воспитатель Романова Е.А.,
1.3.	Письменная консультация для музыкального руководителя: «Закрепление знаний об эмоциональных состояниях при прослушивании музыкальных произведений»	Учитель-логопед Бецан С.В.
1.4.	Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями».	Наставники
1.5.	Обеспечение права выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации с целью создания условий для раскрытия ими творческого потенциала.	Ст. воспитатель Романова Е.А., наставники
1.6.	Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	Заведующий Роженко Л.В., Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.7.	Круглый стол «Система наставничества «Молодые педагоги- стажисты»	Ст. воспитатель Романова Е.А.
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	«Мама, нет тебя дороже!» праздничный концерт, посвященный Дню Матери (все группы)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.2	«Игры народов России», музыкально-игровое развлечение, посвященное Дню народного единства (старший возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.3.	«Красавица Осень» (Музыкально-литературная гостиная, старшая группа «Звездочка»)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.4.	Выставка детских рисунков «Любим мамочку свою».	Воспитатели
	3. Работа с родителями	

3.1.	Собрание родительского комитета	Заведующий Роженко Л.В., представители родит. комитета
3.2.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Воспитатели
3.3.	Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний».	Воспитатели
3.4.	Проведение клубных часов на группах.	Воспитатели
	4. Административно - хозяйственная работа	
4.1.	Контроль за рациональным использованием ТМЦ	Заведующий Л.В. Роженко Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай
4.2.	Согласование и утверждение графика отпусков работников МБДОУ на 2023 год. Знакомство с графиком отпусков работников МБДОУ на 2023 год (под роспись).	Заведующий Л.В. Роженко делопроизводитель
4.3.	Должностной контроль за соблюдением графика работы сторожей	Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай
5 Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Оперативный контроль: Планирование воспитательно-образовательной работы	Ст. воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ст. воспитатель Романова Е.А.

Декабрь 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Обновлять содержание Доски почета педагогических работников	Заведующий Роженко Л.В., зам. зав. по АХР Мамай Т.Н., ст.воспитатель
1.2.	Обеспечение условий для демонстрации успешности педагогов: Созданию Портфолио педагогов: Создание электронных страниц педагогов на сайте ДОУ;	Ст.воспитатель Романова Е.А.

1.3.	Инструктаж по техника безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующий Роженко Л.В., зам. зав. по АХР Мамай Т.Н.
1.4.	Заседание ППк.	Ст.воспитатель Романова Е.А., специалисты
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	«Игры у елочки», новогодний утренник (1-ые младшие группы)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина,
2.2.	«Чудеса у новогодней ёлки», новогодний утренник (2-е младшие группы, средний дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.3.	«Где искать Деда Мороза?», новогодний утренник (старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Старший воспитатель Романов Е.А.
3. Работа с родителями		
3.1.	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Старший воспитатель Романов Е.А.
3.2.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Воспитатели
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Проведение сверки по наличию технической документации по эксплуатации электрооборудования, бытовой и оргтехники	Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай
4.2.	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам, монтаж и установка елки	Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай
4.3.	Повторный инструктаж по ОТ и ПБ	Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай
4.4.	Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда МБДОУ по ФОП	Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	**Эпизодический контроль**: Организация НОД по познавательному направлению(нравственно-патриотическое воспитание)	Заведующий Л.В. Роженко , ст.воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Л.В. Роженко , уполномоченный ОТ Кобелева Н.Б

Январь 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	**2**	**3**
1. Работа с кадрами		

1.1.	Круглый стол для воспитателей общеразвивающих групп «Метод моделирования при разучивании песен и стихотворений детьми»	Учитель-логопед Конопацкая Л.Л.
1.2.	Устная консультация для педагогов младших групп второго года жизни: «Организация воспитателем индивидуальной работы с детьми, имеющие речевые нарушения»	Учитель-логопед Бецан С.В.
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.2.	«Пришла Коляда – отворяй ворота!», колядование (подготовительные группы)	Музыкальный руководитель Ганина Л.В.
2.3.	«Хейро», музыкально-спортивное развлечение (старшие группы)	Музыкальный руководитель Ганина Л.В., инструктор по физ.-ре Дзюбенко О.П.
	3. Работа с родителями	
3.1.	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Старший воспитатель Романова Е.А.
	4 Административно - хозяйственная работа	
4.1.	Очистка кровли и теневых навесов от снега.	Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Государственные отчеты МБДОУ по форме 85-К	Заведующий Л.В. Роженко, делопроизводитель
5.2	Оперативный контроль: Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	Ст.воспитатель Романова Е.А.

Февраль 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
	1	**2**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	**Педагогический совет** «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Заведующий Л.В. Роженко, ст.воспитатель Романова Е.А.
1.2.	Семинар «Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Система работы с одаренными детьми»	Ст.воспитатель Романова Е.А.

1.3.	Организовать заседания аттестационной комиссии	Ст.воспитатель Романова Е.А.
1.4.	Заседание «Службы профилактики»	Ст.воспитатель Романова Е.А., специалисты
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	«Зимние узоры» (Музыкально-литературная гостиная, старшая группа «Звездочка»)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.2.	Театрализованная постановка с детьми ОВЗ «У Солнышка в гостях»	Учитель-дефектолог Зорюкова Е.Г.
2.3.	Выставка детских рисунков «Защитники Отечества».	Воспитатели
2.4.	Проведение спортивного досуга с папами «Смелые, сильные, ловкие»	Инструктор по физ.культуре Дзюбенко О.П.
	3. Работа с родителями	
3.1.	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий	Заведующий Роженко Л.В., ст.воспитатель Романова Е.А.
3.2.	Заседание родительского комитета МБДОУ	Председатель родительского комитета
	• **Административно - хозяйственная работа**	
4.1.	Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий Роженко Л.В., уполномоченный по ОТ
4.2.	Состояние ОТ на пищеблоке	Комиссия по ОТ
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Предупредительный контроль: Проведение занятий по дополнительным платным услугам.	Ст.воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Предупредительный контроль: Выполнение режима дня в группах	Ст. воспитатель Романова Е.А.

Март 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
1. Работа с кадрами		
1.1.	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.2.	Заседание ППк «Итоги совместной работы с территориальной ПМПК (по набору в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР). Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.»	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.3.	Отчет о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2023 год. Цель: Оценка результативности работы МБДОУ в 2023 году.	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.4.	Участие педагогов в конференциях, вебинарах по обмену опытом при реализации ФОП	Ст. воспитатель Романова Е.А.
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	«Маму поздравляют малыши!», утренник, посвященный Дню 8 марта (1-е младшие группы)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.2.	«Весна, как здорово, что ты пришла!», утренник, посвященный Дню 8 марта (2-е младшие группы, средний возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.3.	«Есть особый день на свете!», утренник, посвященный Дню 8 марта (старший и подготовительный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.4.	**«Масленицу встречаем, всех блинами угощаем!»** масленичные гуляния с дегустацией блинов (подготовительные группы совместно с родителями)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.5.	«Ларец сказок», театрализованная постановка сказки сотрудниками детского сада для воспитанников	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.6.	Физкультурное развлечение.	Инструктор по физ. Дзюбенко О.П.
3. Работа с родителями		

3.1.	Родительские собрания по теме: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Воспитатели
3.2.	Анкетирование для родителей детей подготовительных к школе групп «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Ст. воспитатель Романова Е.А.
	4. Административно- хозяйственная работа	
4.1.	Работа над эстетическим оформлением МБДОУ.	Заведующий Л.В. Роженко Коллектив
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Мониторинговая деятельность: • Комплексная оценка качества образования в МБДОУ.	Ст.воспитатель Романова Е.А.

Апрель 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	2	3
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Подведение итогов по аттестации.	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.2.	Открытые просмотры, взаимопосещения НОД	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.3.	Заседание «Службы профилактики»	Ст.воспитатель Романова Е.А., специалисты
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности»,	Ст. воспитатель Романова Е.А.
2.2.	«Мы уходим в первый класс», выпуск детей в школу (подготовительные группы)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина.
2.3.	«Мама, папа, я - спортивная семья».	Инструктор по физ. Дзюбенко О.П.
2.4.	Выступление мини – театров.	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина, воспитатели

	3. Работа с родителями	
3.1.	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Роженко Л.В., Ст. воспитатель Романова Е.А.
3.2.	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Педагог-психолог Макарова И.П.
3.5.	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов»	Воспитатели
	4. Административно - хозяйственная работа	
4.1.	Составление плана организации работ по подготовке помещений и территории МБДОУ к летнему периоду	Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай, Коллектив
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Профессиональные достижения педагогических кадров	Ст.воспитатель Романова Е.А.

Май 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.2.	Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Заведующий Л.В. Роженко
1.3.	**Педагогический совет:** Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	Ст. воспитатель Романова Е.А.
1.4.	Круглый стол «Самообразование – как фактор совершенствования педагогической деятельности воспитателя» (итоги самообразования педагогов)	Ст. воспитатель Романова Е.А.

	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	«Этот день вы приближали, как могли!», праздничный концерт, посвященный 9 Мая (средний и старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина.
2.2.	«Журчат ручьи» (Музыкально-литературная гостиная, старшая группа «Звездочка»)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина.
	3. Работа с родителями	
3.1.	Семейная гостиная «Учите детей говорить правильно»	Учитель-логопед Конопацкая Л.Л.
3.2.	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Воспитатели групп
	4. Административно - хозяйственная работа	
4.2.	Закупка материалов для ремонтных работ по возможности.	Зам. зав. по АХЧ Т.Н. Мамай
4.3.	Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Зам. зав. по АХЧ Т.Н. Мамай
4.4.	Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Заведующий Роженко Л.В., Ст. воспитатель Романова Е.А.
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	Ст.воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Ст.воспитатель Романова Е.А.

Июнь 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	

1.1.	Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках.	Заведующий Л.В. Роженко

1.2.	Подготовка к летне – оздоровительному периоду.	Заведующий Л.В. Роженко, Ст.воспитатель Романова Е.А.
1.3.	Круглый стол «Значение разных видов игр для всестороннего воспитания дошкольников».	Ст.воспитатель Романова Е.А.Е.А
1.4	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель Романова Е.А.
1.5.	Озеленение участка МБДОУ.	Ст.воспитатель Романова Е.А., зам АХР Мамай Т.Н.
1.6.	Консультация для воспитателей «Музыкально-подвижные игры для детей в летний период»	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	«С днем детишек-шалунишек», музыкально-игровое развлечение ко Дню защиты детей (младший дошкольный возраст) «Вот и лето пришло!», музыкально-игровой праздник ко Дню защиты детей (средний и старший возраст) «Лето встречаем – площадку открываем!», праздник, посвященный открытию летней площадки (все группы)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.2.	**«Моя любимая Россия»,** музыкально-игровое развлечение, посвященное Дню России (старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.3.	Конкурс чтецов «Я гражданин России»	Музыкальные руководители Л.В. Ганина, О.В. Григорьева
	Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Воспитатели
3. Работа с родителями		
3.1.	Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра».	Воспитатели групп

3.2.	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Пожарной безопасности»	Воспитатели групп
4. Административно - хозяйственная работа		
4.1.	Подготовка территории : - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Зам. зав. по АХЧ Т.Н. Мамай
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования.	Старший воспитатель Романова Е.А.

Июль 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Заведующий Л.В. Роженко
1.2.	Лекции «Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травмы, повреждение, несчастный случай», «Причины травматизма: технические, организационные	Воспитатель Почекутова А.С.
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	**«Как на Ивана на Купала»,** музыкально-игровое развлечение (средний и старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.2.	**«Праздник мыльных пузырей»,** музыкально-игровое развлечение (младший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина

2.3.	**«Праздник воздушных шаров»,** Музыкально-спортивное развлечение (старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.4.	Физкульурное развлечение	Инструктор по физ.-ре Дзюбенко О.П.
2.5.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	
	3. Работа с родителями	
3.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом;	Воспитатели
	4. Административно - хозяйственная работа	
4.1.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах	Заведующий Л.В.Роженко Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай
	5. Контрольно-аналитическая деятельность	
5.1	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Ст.воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Условия и приемы формирования культурно-гигиенических навыков в каждой возрастной группе ДОУ.	Ст.воспитатель Романова Е.А.

Август 2023 года

№	**Вид деятельности**	**Ответственный**
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Заведующий Л.В.Роженко
1.2.	**Педагогический совет** «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Ст.воспитатель Романова Е.А.
	2. Организационно - педагогическая работа	
2.1.	«Три великих Спаса. Дары лета!», народный праздник (старший возраст)	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.2.	«Лето, до свидания!», музыкально-игровое развлечение	Музыкальный руководитель Л.В. Ганина
2.3.	13 августа - День физкультурника. 22 августа – день государственного флага России.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	3. Работа с родителями	

3.1.	Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ.	Воспитатели
4. Административно - хозяйственная работа		
4.1.	Благоустройство территории и здания МБДОУ.	Заведующий Л.В.Роженко, зам. АХР Мамай Т.Н.
4.2.	Работа с документацией.	Заведующий Л.В.Роженко
4.3.	Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Зам.по АХР Мамай Т.Н., коллектив МБДОУ
5. Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1.	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Ст.воспитатель Романова Е.А.
5.2.	Готовность к новому учебному году: - построение предметно-пространственной среды; - оснащение пед. процесса по программе; - эстетика оформления; - соответствие требованиям ТБ и СанПин; - наглядная информация для родителей; - режим, расписание занятий.	Заведующий Л.В. Роженко