

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ «ДС№ 3 «СОЛНЫШКО»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН:**  Педагогическим Советом  МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко»  «14» мая 2021 г.  Протокол № 20 |  | **УТВЕРЖДЕН:**  Заведующим МБДОУ  «ДС № 3 «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Роженко  «10» августа 2021г. |

**Годовой план**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«ДС №3 «Солнышко»**

**на 2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Анализ работы МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год | стр. 3 |
|  | Анализ организационно-методической деятельности | стр. 3 |
|  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников | стр. 5 |
|  | Оценка кадрового обеспечения | стр. 8 |
| 2 | Анализ годовых задач | стр. 12 |
| 3 | Годовой план на ДОУ на 2021 – 2022 учебный год | стр. 16 |
| 3.1 | План на сентябрь | стр. 17 |
| 3.2 | План на октябрь | стр. 18 |
| 3.3 | План на ноябрь | стр. 19 |
| 3.4 | План на декабрь | стр. 20 |
| 3.5 | План на январь | стр. 21 |
| 3.6 | План на февраль | стр. 22 |
| 3.7 | План на март | стр. 22 |
| 3.8 | План на апрель | стр. 23 |
| 3.9 | План на май | стр. 23 |
| 3.10 | План на июнь | стр. 24 |
| 3.11 | План на июль | стр. 25 |
| 3.12 | План на август | стр. 25 |

1. **Анализ организационно-методической деятельности**

Основными видами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» (далее - МБДОУ), направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

В МБДОУ функционирует 12 групп:

10 групп общеразвивающей направленности – 235 человек,

2 группы компенсирующей направленности:

* 1 группа для детей с ЗПР – 12 детей;
* 1 группа для детей с ТНР – 14 человек.

Плановая наполняемость дошкольного учреждения рассчитана на 261 мест, по факту МБДОУ посещают 262 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них один воспитанник получает дошкольное образование на дому.

Образовательная программа МБДОУ (ООП) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом:

* примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
* программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
* типовой программы «Хореографический кружок» М.С. Боголюбской.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При проектировании содержания ООП учитывались специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в МБДОУ строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

Другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ), содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, представлено следующими направлениями:

* Художественно-эстетическое направление: вокальный кружок «До-ми-солька», фольклорный кружок «Млада»;
* Оздоровительное направление: кабинет «БОС-здоровье».

В 2020-2021 году в МБДОУ продолжала вестись кружковая работа: вокальный кружок «До-ми-соль-ка», фольклорный кружок «Млада». Охват кружковой работой составил –7,7%. В МБДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги, работают кружки и секции различной направленности. Дополнительное образование рассматривается педагогами МБДОУ как важнейшая составляющая образовательного пространства.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ, не в полной мере отвечают запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы на 2021-2022 год:

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, с учетом современных запросов детей, родителей (законных представителей) воспитанников и общества.

Педагогами МБДОУ ежегодно разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета «Рабочие программы педагогов», определяющие содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе МБДОУ.

Количество образовательных программ, разработанных педагогами МБДОУ, недостаточно для качественной организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Перспективы развития:

Направить усилия педагогического коллектива на разработку и внедрение новых программ дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями детей и родителей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МБДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками подготовительных к школе групп программы. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Уровень развития выпускников согласно целевым ориентирам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название групп | | кол-во  детей | Достаточный | Близкий к достаточному | Недостаточный |
| 1 | Подготовительная группа «Почемучки» | 25 | 10 чел. | 15 чел. | 0 |
| 2 | Подготовительная группа «Звездочки» | 17 | 11 чел. | 6 чел. | 0 |
| 3 | Старшая группа речевая «Вишенка» | 4 | 2 чел. | 2 чел. | 0 |
| 4 | Старшая группа ЗПР «Сказка» | 3 | 0 | 3 чел. | 0 |
| 5 | Старшая группа «Радуга» | 2 | 0 | 2 чел. | 0 |
|  | ИТОГО: | 51 | 23 чел.- 45 % | 28 чел. – 55% | 0 чел.-0% |

Так же ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение уровня готовности ребенка к началу систематического школьного обучения.

Педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе с использованием теста Керна-Йирасека.

**Итоговые результаты диагностики готовности детей к обучению в школе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название групп | | Кол-во  детей | Зрелый | Среднезрелый | Незрелый |
| 1 | Подготовительная группа «Почемучки» | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 2 | Подготовительная группа «Звездочки» | 17 | 5 | 12 | 0 |
| 3 | Старшая группа речевая «Вишенка» | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Старшая группа ЗПР «Сказка» | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 5 | Старшая группа «Радуга» | 2 | 0 | 2 | 0 |
|  | ИТОГО: | 51 | 5 чел.-10% | 46 чел.-90% | 0 |

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ представляет собой комплекс физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, полноценное психофизическое развитие, закаливание детского организма, а также создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном учреждении.

**Мониторинг физической подготовленности детей 2021 год.**

Физическая готовность к школе определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.

**Количество детей, прошедших диагностическое обследование 203 человека.**

**Младший дошкольный возраст – 97 человек**

В – 24 ребенка

С – 70 детей

Н – 3 ребенка

**Старший дошкольный возраст – 86 человек**

В –43 ребенка

С –43 ребенка

Н – 0

**Группа с тяжелыми нарушениями речи - 11 человек**

В- 3ребенка

С- 8 детей

Н 0

**Группа с задержкой психического развития – 9человек**

В- 0

С- 55%

Н- 45%

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка, достигшего физической зрелости – это следствие целенаправленной работы по формированию физической культуры.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

В МБДОУ «ДС №3«Солнышко» функционирует логопедический пункт. Основной задачей логопедического пункта является обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ.

Обследование дошкольников проводилось в период с 19 сентября по 30 сентября, а также в течение года, по мере пребывания детей. С сентября по март мною было проведено комплексное логопедическое обследование состояния устной речи у 115 воспитанников общеобразовательных групп. На основании изученных данных было выявлено 89 детей (77%) нуждающихся в логопедической помощи

Такой процент вызывает большую тревогу. Объяснить это можно тем, что в современном мире речевые нарушения стали частыми и сложными по структуре речевого дефекта (практически нет детей с нормальным течением развития речи).

На основе итоговой оценки речевого развития, особенностей поведения, характера, личностных качеств, интересов и способностей, состояния здоровья на коррекционную работу в течение учебного года было зачислено **29** человека (32%).

**По итогам года выпущено 20 человек.**

Из них 14 человек- норма

- 4 человек выпущены с улучшением. В связи с карантинными мероприятиями и выпуском детей в школу, невозможно завершить работу по автоматизации и дифференциации звуков. Рекомендовано продолжить коррекцию речи на школьном логопункте)

- 2 ребёнка прошли ТПМПКа и переведены в группу ТНР

- 9 человек продолжать коррекционное обучение на логопункте (причина: взяты на коррекцию 01.2021г.)

Вывод: Анализируя данные мониторинга можно отметить, что с программой воспитанники МБДОУ справляются успешно.

**Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический состав ДОУ составляет 29 человека, из них:

• воспитатели -21 человека,

• педагог-психолог – 1 человек,

• учителя-логопеды – 3 человека,

• учитель-дефектолог – 1 человек,

• музыкальные руководители – 2 человека,

• инструктора по физической культуре – 1 человека.

Высшее образование имеют 21 педагога (72%), средне-специальное 8 педагогов (28%).

8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (28%),8 на первую квалификационную категорию (28%), 13 педагогов не имеют категории (44%).

**Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» в профессиональных конкурсах**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус (уровень)** | **Учреждение-организатор** | **Название конкурса Номинация** | **Количество участников** | **Результат**  **(кол-во побед, призовых мест)** |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча на Таймыре-2021» | 1 | 1 |
| Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска | Северная ягода»  Фотоконкурс «Ягодный сезон» | 2 | 1 |
| Региональный | Министерство образования Красноярского края и КГАУ ДПО «Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольного образования» | Краевой конкурс «Воспитатель года Красноярского края -2021» | 1 | 1 |

Так же педагоги принимают участие в международных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Компетентность педагогов позволяет организовывать и координировать участие воспитанников в различных творческих конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус (уровень) | Учреждение-организатор | Название конкурс, номинация | Кол-во участников | Результат  (кол-во побед, призовых мест) |
| *Муниципальный* | Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Библиотека «Семейного чтения» №3 | Городской конкурс детского творчества «Наши руки не знают скуки» | 5 | 1 |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | «Городской шашечный турнир» | 2 | 2 |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Конкурс детских рисунков «Движение БезОпасности» | 1 | - |
|  | ФГБУ «Заповедники Таймыра» | Конкурс «За окном гуляет гордый северный олень» | 1 | 1 |
|  | ФГБУ «Заповедники Таймыра» | Конкурс «Символ года Заповедников Таймыра – овцебык», прошедшего в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков – 2021» | 5 | 1 |
|  | МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» | Дистанционный танцевальный конкурс «Танцующий норильчонок -2020» | 1 | 1 |
|  | Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска | Выставка детского рисунка «Разноцветная радуга детства» | 5 | - |
| *Региональный* | Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска | Фестиваль-конкурс детской песни «Солнечный круг»  Дебют. Ансамбль  5-7 лет | 4 | 2 |
|  | Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска | Фестиваль-конкурс детской песни «Солнечный круг»  «Дебют. Соло»  5-7 лет | 2 | 1 |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Фестиваль-конкурс «Юное поколение -2021»  Ансамбль | 2 | 1 |

**Результаты участия МБДОУ «ДC № 3 «Солнышко» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, акциях разных уровней в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус (уровень)** | **Учреждение-организатор** | **Название конкурса Номинация** | **Результат**  **(количество побед, призовых мест)** |
| *Муниципальный* | МБУ  «Молодежный центр» | Семейный  спортивный праздника «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный  Дню защиты детей | 1 |
|  | МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» | Театральный фестиваль «В гостях у Золушки» | 1 |
|  | МБУ «Лыжная база «Оль-Гуль» | Городские соревнования по скандинавской ходьбе | - |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Фестиваль театрального творчества  «Театральная весна» | 1 |
| *Региональный* | Министерство образования Красноярского края | Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, в рамках государственной программы "Развитие транспортной системы" | 1 |

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать, распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровня.

**2. Анализ годовых задач**

В 2020-2021 учебном году, согласно годового плана, перед МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, через освоение инновационных технологий для работы с детьми, направленной на развитие ключевых компетенций ФГОС ДО.

2. Формировать познавательно- исследовательскую активность детей по средствам внедрения новых коррекционных, педагогических технологий и программ.

При реализации первой годовой задачи (Повышать профессиональный уровень педагогов, через освоение инновационных технологий для работы с детьми, направленной на развитие ключевых компетенций ФГОС ДО) большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов.

  В учебном году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Методический совет№1 «Необходимость изучения профессионального стандарта «Педагог»;

- Методический совет№3 «Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий»;

- Семинар «Современные технологии, методы и формы организации воспитательно образовательного процесса в ДОУ»;

- Семинар – практикум по обучению методике « Ментальная арифметика»

- Педагогический час ««Мастерской непрерывных улучшений» (Выступление педагогов по темам самообразования в рамках годовой задачи).

Результатом данного направления является повышение уровня педагогической компетенции сотрудников МБДОУ по основным аспектам демонстрируемой деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Представление опыта работы на конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях на муниципальном уровне | | | |
| Полное наименование мероприятия и дата проведения | Тема | ФИО участника | Должность участника |
| КГАУ ДПО «Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольного образования», семинар «Опыт работы в сенсорной комнате с разными категориями обучающихся», март 2021 | «Применение сенсорной комнаты при работе с дошкольниками,  имеющими проблемы с адаптацией в детском коллективе». | Бецан С.В. | Учитель-логопед |
| Городское методическое объединение воспитателей, октябрь 2020 | «Использование дидактического пособия «Волшебный ларец» для развития самостоятельности и инициативности у детей» | Гайсина Ю.Р. | Воспитатель |
| Городское методическое объединение воспитателей, октябрь 2020 | «Формирования инициативности и самостоятельности у детей ОВЗ по средствам карточек PECS» | Хомич Л.Г. | Воспитатель |
| Городское методическое объединение музыкальных руководителей, октябрь 2020 | «Организация образовательной деятельности по обеспечению музыкальной поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития ребенка через использование и изготовление музыкальных инструментов в домашних условиях» | Ганина Л.В. | Музыкальный руководитель |
| Городское методическое объединение воспитателей, апрель 2021 | «Поддержка детской инициативы при планировании  образовательной деятельности» (Технология «План - дело - анализ» Л. В. Михайловой - Свирской) | Почекутова А.С. | Воспитатель |
| Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре, апрель 2021 | « | Крохмаль С.И. | Инструктор по физической культуре |
| Обобщение передового опыта (ОППО) в соответствии с Положением, проведение мастер-класса | | | |
| Направление, тема обобщенного опыта или мастер-класса, дата проведения | | ФИО обобщившего опыт | Должность |
| ОППО | «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» | Зорюкова Е.Г. | Учитель-дефектолог |

Учитель-логопед и учитель-дефектолог прошли курсы повышения квалификации по курсам «Ментальная арифметика» и «Томатис». В МБДОУ активно внедряются эти инновационные технологии.

МБДОУ стремится к развитию компетентности педагогов, мотивирует их к саморазвитию, к внедрению в работу новых технологий, что способствовало положительным результатам, динамике использования технологий.

Годовую задачу (Повышать профессиональный уровень педагогов, через освоение инновационных технологий для работы с детьми, направленной на развитие ключевых компетенций ФГОС ДО) можно считать выполненной.

Анализ второй годовой задачи показал, что большинство воспитатели выбрали темы самообразования, связанные с применением инновационных технологии и активно применяют на своих группах для развития детей:

-2 младшая группа- «Нетрадиционные техники рисования»;

-Средняя группа – Проектно-исследовательская технология «Экологическое воспитание по средствам ап-стоппера», «Мнемотехника»;

- Старшая группа – Технология «План-дело-анализ»;

-Старшая групп ТНР – Исследовательская деятельность с использованием набора для экспериментирования с природными объектами «Дошкольник»;

-Старшая группа ЗПР – технологии «Шаг за шагом» «Карточки PECS, интерактивные технологии «Томатис»; «Волонтерство»;

-Подготовительная группа – Проектная технология, Технология «Интелект-карта».

Целью современных образовательных технологий является обеспечение эффективности и качества воспитательно – образовательной работы.

Задачи применения инновационных технологий:

* воспитание и развитие всесторонне гармонически развитой личности через повышение качества воспитательно-образовательной работы;
* обеспечение возможности сохранения здоровья ребенка, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков;
* формирование мотивации и поддержания интереса детей во время организованной образовательной деятельности;
* формирование здорового образа жизни детей;
* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
* повышение мотивации к организованной образовательной деятельности;
* повышение результативности воспитательно – образовательной работы. что Педагоги активно создавали условия в образовательной среде для формирования активности и инициативы в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осуществляли поддержку самораскрытия детей через создание ситуаций успеха, формирования положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, адекватной самооценки, проводили работу по мотивационной деятельности дошкольников, внедряя в практику инновационные педагогические технологии.

Применение современных образовательных технологий дало положительную динамику роста развития воспитанников, которую педагоги отслеживают при систематическом проведении мониторинга. Использование широкого спектра современных образовательных технологий даёт возможность улучшить усвоение программы по всем направлениям работы, а также добиваться высоких результатов в развитии воспитанников.

Проблемы введения новых технологий и подходов к образованию видим в пассивности некоторых педагогов в самосовершенствовании, в наличии молодых кадров, не имеющих опыта работы. Задачи по закреплению и развитию положительной динамики на следующий год: продолжать работу по повышению квалификации педагогов внутри МБДОУ, обобщению и распространению практического опыта применения образовательных технологий. Для реализации данного направления работы необходимо продолжить работу по формированию познавательно- исследовательской активности детей по средствам внедрения новых коррекционных, педагогических технологий и программ.

Исходя из выше изложенного МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» ставит перед собой годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ через внедрение современных образовательных технологий.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с учетом современных запросов детей, родителей и общества.

**3. Годовой план работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и содержание деятельности** | | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и утверждение циклограмм работы специалистов | | | | | | | | | | | | | Зам.зав по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Организационное заседание ППк  Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Общее родительское собрание Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Организационное заседание консультационного центра: «Представление деятельности консультационного центра» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Оформление заявлений родителей, заключение договоров с родителями по платным дополнительным образовательным услугам, оформление списков обучающихся. | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей) | | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед С.В.Бецан | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). | | | | | | | | | | | | | Зам.зав по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| «День всезнания», развлечение ко Дню Знаний (старший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| «В гостях у бабушки Маруси», музыкально-игровое осеннее развлечение (1-е младшие группы)  «Путешествие в царство овощей», музыкально-игровое осеннее развлечение  (2-е младшие и средние группы)  «Осенние посиделки», музыкально-игровое осеннее развлечение (старший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| «День дошкольника», музыкально-игровая развлекательная программа ко Дню дошкольного работника (совместно с сотрудниками детского сада) | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| Спортивное развлечение: «Незнайка в стране Безопасности»  (все группы) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Конкурс плакатов и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) | | | | | | | | | | | | | Почекутова А.С., Макарова И.П. | | | |
| Выставка художественного творчества «Дары  осени» (рисунки, макеты, поделки из  природного и бросового материала). | | | | | | | | | | | | | Почекутова А.С., Макарова И.П. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | | | | | | | | | | | | | Заведующий Л.В.Роженко  Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Работа с обслуживающими организациями по обеспечению готовности систем ТВС и электробезопасности к новому учебному году, составление актов. | | | | | | | | | | | | | Заведующий Л.В.Роженко  Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | | **Вид контроля** | | | | | | | | | **Регулирование** | | |
| Готовность ДОУ к новому учебному году | | | | | | Фронтальный контроль | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
|  | Адаптация детей к условиям ДОУ. | | | | | | Мониторинг | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
| **ОКТЯБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар-практикум для воспитателей «Музыкальные игры – как средство развития коммуникативных способностей и двигательной активности детей» | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, | | | |
| Практикум для педагогов «Логопедический самомассаж ложками» | | | | | | | | | | | | | Конопацкая Л.Л. | | | |
| Школа совершенствования педагогического мастерства «Развитие потенциала педагогов по средствам внедрения современных технологий» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Педагогический совет№1 «Инновационные технологии в ДОУ как условие повышения качества образования современных  детей (ярмарка педагогических идей)» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Спартакиада дошкольников» (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Развлечение в физкультурном зале: «Веселый мяч» (младший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка участка ДОУ к зимнему периоду | | | | | | | | | | | | | Зам. зав.по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Составление графика отпусков | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко | | | |
| Заседание комиссии по охране труда (протокол) | | | | | | | | | | | | | Уполномоченный по ОТ | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | **Вид контроля** | | | | | | | | | | **Регулирование** | | |
| Ведение групповой документации | | | | | Оперативный контроль | | | | | | | | | | Педагогический совет | | |
| Адаптация детей к условиям ДОУ. | | | | |  | | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
|  | Мониторинг физической подготовленности воспитанников (дошкольный возраст) | | | | | Мониторинг | | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
| **НОЯБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогический ринг «Большая игротека»  Тема: «Верёвочные игры, как элемент развития речи, мышления и моторных функций у дошкольников» | | | | | | | | | | | | | | Бецан С.В., Зорюкова Е.Г.. | | |
| Практикум для педагогов подготовительных групп по выполнению с детьми звукослогового анализа слов | | | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед Конопацкая Л.Л. | | |
| Педагогические посиделки «Возможности расширения спектра Дополнительных услуг в ДОУ. Нормативно-правовая база создания дополнительных услуг» | | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВ и МР Романова Е.А. | | |
| Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения педагогов | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог Макарова И.П. | | |
| Мастер-класс «Сенсорные игры, создание и использование» | | | | | | | | | | | | | | Разнатовская Г.А., Саптарьяпова Л.А. | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Пусть всегда будет мама!»,** праздничный концерт, посвященный Дню Матери (все группы) | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| День Здоровья КВЕСТ «В поисках здоровья» (старший возраст)  Спортивный праздник: «Звери готовятся в зиме» (младший, средний возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Спортивное мероприятие для педагогов«Здоровый воспитатель- здоровые дети» | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВ и МР Романова Е.А., Бецан С.В. | | | |
| Конкурс онлайн - поздравлений для мамы (к Дню Матери) | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВ и МР Романова Е.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль за рациональным использованием ТМЦ | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко  Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Должностной контроль за соблюдением графика работы сторожей | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | **Вид контроля** | | | | | | | | | | **Регулирование** | | |
| Организация воспитательно-образовательного процесса:  - организация непосредственно-образовательной деятельности | | | | | Текучий контроль | | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
|  | Оценка состояния  условий для создания РППС с учетом использования современных образовательных  технологий | | | | | Тематический контроль | | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
| **ДЕКАБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические посиделки «Эффективность внедрения новых технологий. Обмен опытом» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Ежегодный государственный отчет по форме 85К (по дошкольным учреждениям), утвержденной постановлением Госкомстата России от 18.08.2008 года № 192 | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Педагогический ринг «Большая игротека»  (выступление воспитателей с забытыми, но эффективными играми» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВ и МР Романова Е.А. | | | |
| Консультация для воспитателей «Роль Ведущего на музыкальных праздниках» | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель Ганина Л.В. | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Новогодний хоровод», новогодний утренник (1-ые младшие группы)  «Как ребята елочку лечили», новогодний утренник (2-е младшие группы)  «В гости к Деду Морозу», новогодний утренник (средний дошкольный возраст)  «Новогодняя путаница», новогодний утренник (старший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| Спортивное развлечение: «Зимние забавы» (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Подготовительный этап к Шашечному турниру: организовать игру в шашки на группах (старший дошкольный возраст). | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Конкурс « Лучшее новогоднее оформление | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение сверки по наличию технической документации по эксплуатации электрооборудования, бытовой и оргтехники | | | | | | | | | | | | | Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Подготовка ДОУ к новогодним праздникам, монтаж и установка елки | | | | | | | | | | | | | Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Повторный инструктаж по ОТ и ПБ | | | | | | | | | | | | | Зам.зав.по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | | **Вид контроля** | | | | | | | | | **Регулирование** | | |
|  | Проверка организации питания. Цель: Качество организации питания | | | | | | Оперативный контроль | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
| **ЯНВАРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогический ринг «Большая игротека»  «Необычные игры для развития речи и мышления у дошкольников» | | | | | | | | | | | | | Бецан С.В., Зорюкова Е.Г. | | | |
| Круглый стол для воспитателей общеразвивающих групп «Метод моделирования при разучивании песен и стихотворений детьми» | | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед Конопацкая Л.Л. | | | |
| Школа совершенствования педагогического мастерства «КНГ» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова, Спутай Е.Ю. | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мы гадали, колядовали, праздник вместе отмечали!», колядование (подготовительные группы) | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| День здоровья «Мы здоровью скажем- да!» (младший, средний возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| «Шашечный турнир в ДОУ» (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко  Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Анализ выполнения сметы финансовых расходов за 2022 год | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко  Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Заключение договоров на 2022 год | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко  Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Заседание комиссии по охране труда (протокол) | | | | | | | | | | | | | Уполномоченный по ОТ | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | **Цель контроля** | | | | | | | | **Вид контроля** | | | **Регулирование** | | | |
| Отчет о платных дополнительных образовательных услугах. | | Цель: Оценка статистики посещения платных кружков, секций, контроль внесения родительской платы. | | | | | | | | Мониторинг | | |  | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация для воспитателей «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства» | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, | | | |
| Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по УВ и МР Романова Е.А. | | | |
| Школа совершенствования педагогического мастерства «Написание программ дополнительных услуг» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Педагогический ринг «Большая игротека»  (выступление воспитателей с забытыми но эффективными играми) | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Мастер-класс «Сенсорные игры, создание и использование» | | | | | | | | | | | | | Разнатовская Г.А., Саптарьяпова Л.А. | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча-22» | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| «Бойцы-молодцы» (младший, средний возраст)  «Зарница» (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| «Здравствуй Хэйро» музыкально-спортивное развлечение | | | | | | | | | | | | | Музыкальный руководитель  Л.В. Ганина, Григорьева О.В. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проверка знаний требований охраны труда сотрудников МБДОУ | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Обеспечение своевременной очистки подъездных путей и подходов к зданию МБДОУ | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Ревизия электропроводки в МБДОУ | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Текущая работа с подрядными организациями по обслуживанию территории, здания и помещений МБДОУ. | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | | | | **Вид контроля** | | | | | | | **Регулирование** | | |
|  | Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания  Организация коррекционно-образовательного процесса | | | | | | | | Оперативный контроль | | | | | | | Аналитическая справка | | |
| **МАРТ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация для педагогов: «Гиперактивный ребенок, как с ними играть» | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., | | | |
| Организация «Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по УВ и МР Романова Е.А. | | | |
| Семинар практикум для педагогов ДОУ «Развитие речи дошкольника через формирования креативного мышления». | | | | | | | | | | | | | Бецан С.В., Зорюкова Е.Г. | | | |
| Открытый показ «Результативность внедрения технологий» | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по УВ и МР Романова Е.А. | | | |
| Тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения» | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог Макарова И.П. | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Очень любим мамочку», утренник, посвященный Дню 8 марта (1-е младшие группы)  «Ярче солнышко сияй, нашу маму поздравляй!», утренник, посвященный Дню 8 марта (2-е младшие группы)  «Подарки Весны», утренник, посвященный Дню 8 марта (средний возраст)  «День сегодня необычный», утренник, посвященный Дню 8 марта (старший и подготовительный возраст) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| Масленица щедра – веселись хоть до утра!», масленичные гуляния с дегустацией блинов (подготовительные группы совместно с родителями) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| Конкурс детского вокального творчества эстрадной песни «Юное поколение - 2022» | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| «Чудесных сказок хоровод!», театрализованная постановка (все возраста) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| Спортивное развлечение «По следам весны, в гости к солнышку» (младший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Осмотр и учет сантехнического оборудования | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Организация и проведение работы по восстановлению и пополнению хозяйственного инвентаря | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Составление проекта оформления участка ДОУ к летнему периоду. | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | | | | | | | **Вид контроля** | | | | **Регулирование** | | |
| Проверка «Организация и проведение НОД» | | | | | | | | | | | Тематическая проверка | | | | Планерка с заведующей | | |
|  |
| **АПРЕЛЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытый показ «Результативность внедрения технологий» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Педагогический ринг «Большая игротека»  (выступление воспитателей с забытыми, но эффективными играми | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| Педагогические посиделки «Подведение итогов работы по формированию спектра дополнительных услуг» | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог Макарова И.П. | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| «Детский сад, прощай, удачи пожелай!», выпуск детей в школу (подготовительные группы) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| Спортивные развлечения: «Азбука безопасности» (старший возраст)  «Юные пожарные» (младший, средний возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Конкурс чтецов «Звездная дорожка» к Дню космонавтики | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А.Романова | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление плана организации работ по подготовке помещений и территории МБДОУ к летнему периоду | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Работа по упорядочению номенклатуры дел | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко | | | |
| Заседание комиссии по охране труда (протокол) | | | | | | | | | | | | | Уполномоченный по ОТ Л.С. Матюшенко | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Цель контроля** | | | | | | | | **Вид контроля** | | | | | **Регулирование** | | |
| Отчетные формы | Подведение итогов работы МБДОУ за год | | | | | | | | мониторинг | | | | | Отчет  Зам.зав по УВиМР  Е.А.Романова | | |
| **МАЙ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый педсовет (Анализ работы за год, утверждение плана на следующий учебный год) | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Результативность деятельности ДОУ за учебный год, рейтинг ДОУ на муниципальном уровне | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по УВиМР Е.А. Романова | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| «Имя тебе – Победитель!», праздничный концерт, посвященный 9 Мая (средний и старший дошкольный возраст, педагоги) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| День здоровья- «Мама, папа, я – спортивная семья» (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление заявки на МТЦ на 2022-2023 год | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко  Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Оснащение МБДОУ строительными материалами для проведения летних косметических ремонтов помещений ДОУ, оборудования участка | | | | | | | | | | | | | Зам.зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | | | **Вид** | | | | | | | | **Регулирование** | | |
| Усвоение детьми общеобразовательной программы | | | | | | | Мониторинг | | | | | | | | Педагогический совет | | |
|  | Мониторинг речевого развития детей логопедических групп, логопункта | | | | | | | Мониторинг | | | | | | | | Педагогический совет | | |
|  | Взаимодействие воспитателей и специалистов | | | | | | | Текучий контроль | | | | | | | | Педагогический совет | | |
|  | **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Чудесный мир волшебных сказок», музыкально-игровое развлечение ко Дню защиты детей и Дню рождения А.С.Пушкина (младший дошкольный возраст)  «Сказочные чудеса на планете «Детство», музыкально-игровой праздник ко Дню защиты детей и Дню рождения А.С.Пушкина (средний и старший возраст)  «Танцы, песни, дружба, вот что детям нужно!», праздник, посвященный открытию летней площадки (все группы) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| **ИЮНЬ** | Летняя Спартакиада дошкольников «Быстрее-Выше-Сильнее»  (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| Спортивный праздник: «Разноцветная планета»  Игры разных народов (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка участка детского сада к летнему оздоровительному сезону (покраска, ремонт, установка оборудования) | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Оформление актов готовности участка МБДОУ к летнему оздоровительному сезону | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Повторный инструктаж по ОТ и ПБ | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | **Вид контроля** | | | | | | | | | | | **Регулирование** | | |
| Организация прогулок | | | | оперативный | | | | | | | | | | | Планерка с педагогами | | |
| **ИЮЛЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отчет по выполнению муниципального задания за 6 месяцев | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко | | | |
| Школа совершенствования педагогического мастерства «Организация РППС» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав по УВ и МР Е.А.Романова | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Дружба начинается с улыбки», музыкально-игровое развлечение (младший и средний возраст)  «Чудеса на лесной тропинке», музыкально-игровое развлечение по экологии (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина. | | | |
| Спортивное развлечения:  ПДД «Светофор наш друг» (Старший возраст)  «Страна безопасных дорог» музыкально- спортивное (старший возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация и проведение косметического ремонта групповых помещений | | | | | | | | | | | | | Зам. зав. по АХР Т.Н. Мамай | | | |
| Заседание комиссии по охране труда (протокол) | | | | | | | | | | | | | Уполномоченный по ОТ | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | | | | **Вид контроля** | | | | | | | **Регулирование** | | |
| Организация оздоровительной работы | | | | | | | | Тематический | | | | | | | Аналитическая справка | | |
| **АВГУСТ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические посиделки «Подведение итогов летней оздоровительной работы» | | | | | | | | | | | | | Зам.зав по УВ и МР Е.А.Романова | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Август начинается – Спасы открываются!», народный праздник (старший возраст)  «До свидания, лето», музыкально-игровое развлечение  (младший, средний возраст) | | | | | | | | | | | | | Музыкальные руководители  О.В. Григорьева, Л.В. Ганина | | | |
| День здоровья «Будь здоров» (старший возраст)  Музыкально-игровое развлечение «В гостях у Витаминки»  (младший, средний возраст) | | | | | | | | | | | | | Инструктор по физ. культуре Крохмаль С.И., Азимов Э.А. | | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация работы по подготовке МБДОУ к новому учебному году, оформление актов приемки | | | | | | | | | | | | | | Заведующий  Л.В. Роженко  Зам. зав. по АХР  Т.Н.Мамай | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | | **Цель контроля** | | | | | | | | | **Вид контроля** | | | | **Регулирование** |
| Готовность к новому учебному году:  - построение предметно-пространственной среды;  - оснащение пед. процесса по программе;  - эстетика оформления;  - соответствие требованиям ТБ и СанПин;  - наглядная информация для родителей;  - режим, расписание занятий. | | | Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к новому учебному году. | | | | | | | | | Тематический | | | | Аналитическая справка к педагогическому совету № 1 в 2022 – 2023 учебном году. |