«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории:

Почекутова А.С.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.
 Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Сегодня мы, уважаемые педагоги, немного поиграем в игры, которыми Вы можете использовать для обучения дошкольников правилам дорожной безопасности.

Задание 1 Определите  в какой возрастной группе можно использовать данные формы и методы работы. (Перечисляются методы в одной из возрастных групп, педагоги выполняют задание)

Чтение тематической детской литературы, Книжки-раскраски. Дидактические игры. Игры на магнитах Разрезные тематические картинки. Экскурсии и целевые прогулки. По улицам города. К регулируемому перекрестку. Тематические досуги с приглашением инспектора Тематические праздники со сказочными героями Целевые прогулки. Занятие по ознакомлению с предметным миром Занятия с образными игрушками. Рассматривание картин. Ознакомление с художественной литературой. Проведение . Экскурсии. Рассматривание предметов и живых объектов Занятие по сравнению предметов. Занятия по формированию представлений по безопасности. Беседы по безопасности. Беседы по картинам. Составление рассказов по картинкам. Ознакомление с художественной литературой.

В сюжетно – ролевых играх: «Водители», « Поездка в автобусе», « Мы пешеходы», « Служба спасения», «Дорожный патруль» — знакомлю детей с улицей, дорогой, тротуаром.  Учу правильно входить в транспорт и выходить из нег. Закрепляю такие понятия как: «Пешеход», «Проезжая часть дороги», «Дорожный знак». Проигрываю с детьми различные игровые сюжеты. Например: Дети играли в футбол,  и мяч выкатился на дорогу, одна девочка побежала за мячом. Водитель автобуса нарушил правила дорожного движения, поехал на красный сигнал светофора.

Во время руководства с игрой дошкольников беру на себя второстепенную роль и ненавязчиво подсказываю правильные действия играющим.

В подвижных играх у дошкольников формируются специальные двигательные навыки, ребёнок учится координировать свои движения с движениями других, правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом, например в игре: «Быстро шагай, смотри не зевай»  у детей развивается внимание, быстрота реакции, умение действовать в соответствии с цветовыми сигналами.
Дидактические игры способствуют развитию у дошкольников наглядных представлений, о дорожном  движении. В ходе дидактической игры закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Игры «Разложи картинку по порядку», « Что нужно водителю», «Найди лишнее» и другие дошкольники учатся  классифицировать и анализировать.

Настольно – печатные игры – интересное занятие для детей дошкольного возраста, они разнообразны по видам, например: парные картинки, лото, домино,  и др.

Настольные игры дают возможность систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Игровые формы придают настольно – печатным играм занимательность и привлекательность, обучение идёт через игровые правила и действия.
настольно – печатные игры с интересным содержанием и оборудованием: «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу». Например, в ходе игры «Дорожное лото», дети классифицируют дорожные знаки на предупреждение, закрепление, информационно – указатели и знаки сервиса.

Компьютерные игры обогащают чувственный опыт ребёнка, развивают его умственные способности, воспитывают волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целенаправленность, а также приобщают ребёнка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая  тем самым его отношение к окружающему миру.

Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребёнок выполняет задание своего уровня. Самые любимые компьютерные  игры дошкольников, «Правила дорожного движения для детей», «Нескучные уроки», «Дракоша изучает правила дорожного движения»

Дидактические электронные игры способствуют обогащению полученных знаний, приучают дошкольников к самостоятельности, развивают навыки самоконтроля. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, красочное оформление, весёлые картинки, звуки, надолго привлекают внимание ребёнка. Дошкольники с интересом осваивают такие игры как: «Светофор»,  «Что лишнее?», «Сложи автомобиль» и др.

В игре « Найди отличия»,  дошкольники анализируют предложенные знаки и делают вывод об их отличительных признаках. Важно, что дети не только закрепляют полученные знания, но и осваивают работу с компьютером.

Таким образом, у детей через игру сформировались основы безопасного поведения на дороге, систематизировались знания о правилах дорожного движения, они научились их применять в разнообразных жизненных ситуация
Игра «Составь дорожный знак».

- Для того, чтобы у воспитанников ДОУ формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать разрезные картинки, пазлы. Попробуем и мы сейчас собрать знаки из частей (воспитателям предлагаются несколько частей, из которых нужно составить знак дорожный).

3. Игра «Пешеход»

-Перед Вами макет квартала города ( на макете расставлены дома, здания, обозначена дорога, светофоры с разными сигналами). Пешеходов нужно расставить на дороге там, где, по-вашему мнению, они могут перейти дорогу. (При расстановке кукол-пешеходов нужно ориентироваться на знак «пешеходный переход» и на зеленый сигнал светофора для пешеходов).

4. Дети интересуются и улицей, и дорогой, и, конечно же, транспортом, особенно мальчишки. В организации деятельности по изучению правил дорожного движения необходимо знакомить с различным видом транспорта. Это поможет расширить представление об окружающем мире и сформировать правильное отношение к дорожной ситуации. На улице не «дорожки», а «дороги», и по ним мчатся «не машинки», а «машины», и у них не «колесики», а «колеса», под которыми каждый год гибнут сотни детей. Работа с раскрасками «Транспорт», вырезывание транспорта из журналов и составление коллажей и плакатов, листовок и т.д. поможет ребенку осознать всю серьезность движущегося потока тяжелых грузовиков, скоростных автомобилей, трамваев, не умеющих объезжать пешеходов. Вспомните и назовите, пожалуйста, приемы, методы работы по ознакомлению дошкольников разного возраста с транспортом. (Ответы).

Игра «Автолото» настольная игра

Перед каждым воспитателем лежит на столе карточка (лист формата А4, на котором расчерчены 8 клеток, в каждой из которых картинка какого-либо транспортного средства). Ведущий загадывает загадку про транспортное средство. Тот, кто отгадал загадку, получает картинку с соответствующим транспортным средством и закрывает свою картинку. Тот, кто больше картинок закрыл, выиграл. (Для детей карточки с картинками и загадки меняются со временем).

5. «Обучение детей безопасному поведению на дорогах, по средствам театрализованной деятельности»… Театрализованные игры (приложение)

1. Кукольный спектакль «Уважайте светофор» Действующие лица: Светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Петрушка, Пёс, Кот

2. Инсценировка «На лесном перекрёстке» Действующие лица: Сорока, Медвежонок, Зайчонок, Лягушонок, Кот, Козлёнок, доктор Айболит.

3. Кукольный театр «Игры во дворе» Действующие лица: куклы - мальчики, девочки, машины.

4. Игра «Путешествие за город» Действующие лица: дорожные знаки.