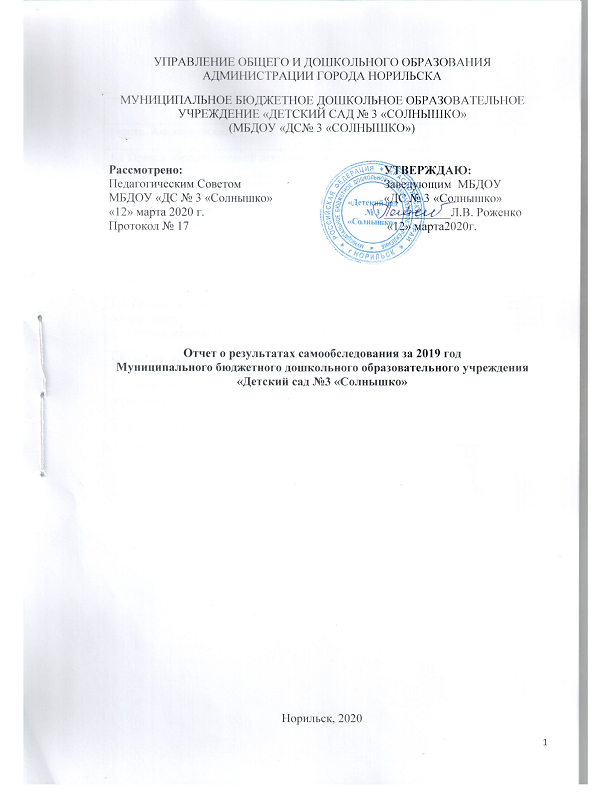
****

|  |  |
| --- | --- |
| ОГЛАВЛЕНИЕ | |
| I часть. Аналитическая | 3 |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2.Оценка системы управления МБДОУ | 6 |
| 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников | 9 |
| 1.4 Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности) | 17 |
| 1.5 Оценка кадрового обеспечения | 19 |
| 1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 22 |
| 1.7 Оценка материально-технической базы | 26 |
| 1.8 Оценка медицинского обеспечения и организации питания | 30 |
| 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 30 |
| II часть. Результаты анализа показателей | 35 |

***I часть. Аналитическая***

***1.1 Оценка образовательной деятельности.***

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования по основным направлениям деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» за 2019 год.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» составлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС №3 «Солнышко», утвержденного приказом заведующего № 102/1 10.07.2018 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников); качества организации питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Перспективы и планы развития на 2020 год.

**Цели отчета по самообследованию:**

1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.
2. Анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Тип учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» |
|  | Учредитель | Администрация города Норильска |
| 1.3. | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| 1.4. | Место нахождения | 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова 18А |
| 1.5. | Адрес осуществления образовательной деятельности | 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова 18А |
| 1.6. | Банковские реквизиты | 663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова, дом 18 «а»  ИНН 2457065307 КПП 245701001  Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» л/с 20013003440)  Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск  БИК 040495000  Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» отдельный л/с 21013003441)  Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск  БИК 040495000 |
| 1.7. | Телефон | (3919)238040 – кабинет заведующего  (3919)238222– методический кабинет, консультационный центр  (3919)238222 – медицинский кабинет |
| 1.8. | Факс | (3919)238088 – кабинет заместителя заведующего по АХР |
| 1.9. | E-mail | mdou3@norcom.ru |
| 1.10. | Cайт | солнышко-дс3.рф |
| 1.11. | ФИО руководителя | Роженко Людмила Владимировна |
| 1.12. | ФИО заместителей: | Мамай Татьяна Николаевна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе  Романова Елена Александровна – заместитель заведующего по УВ и МР |

Деятельность МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: | Серия 24 №004311928 от 13.11.2007  Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Норильску Красноярскому краю  1072457004762 |
| 2.2 | Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: | Серия 24 № 005118866 от 13.11.2007  Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №25 по Красноярскому краю  2457 |
| 2.3 | Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты дополнений и изменений к уставу) | Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02 ноября 2015 №150/У-175, изменения в Устав от 25. 02.2016 № 150-39, от 30.08.2018 № 150-214 |
| 2.4 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование орган, выдавшего лицензию, дата выдач, срок действия): | Регистрационный номер 8419-л, серия №24Л01 3 №0001592, выдана Министерством образования и науки Красноярского края 16.12.2015 года, срок действия - бессрочно |

Основными видами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» (далее - МБДОУ), направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

В МБДОУ функционирует 12 групп:

10 групп общеразвивающей направленности – 235 человек,

2 группы компенсирующей направленности:

* 1 группа для детей с ЗПР – 12 детей;
* 1 группа для детей с ТНР – 14 человек.

Плановая наполняемость дошкольного учреждения рассчитана на 261 мест, по факту МБДОУ посещают 261 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из них один воспитанник получает дошкольное образование на дому.

Образовательная программа МБДОУ (ООП) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образованияс учетом:

* примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
* программы Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать»;
* методического пособия Л.Л. Коржовой «Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста»;
* программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
* типовой программы «Хореографический кружок» М.С. Боголюбской.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При проектировании содержания ООП учитывались специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в МБДОУ строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

В МБДОУ разработан ряд локальных актов и Положений, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ:

* Положение «О Службе профилактики» в МБДОУ;
* Положение «О контрольной деятельности в МБДОУ;
* Положение «О питании воспитанников МБДОУ;
* Положение «Об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ;
* Порядок действий работников МБДОУ в случае выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в семье;
* Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам МБДОУ;
* Положение «О наставничестве в МБДОУ;
* «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ;
* «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ.

Имеются локальные акты и Положения, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников:

* Правила приема, обучающихся в МБДОУ;
* Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* Порядок действий работников МБДОУ в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ.

**Разработан ряд локальных актов:**

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Коллективный договор;
* Должностные инструкции работников МБДОУ;
* Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

**1.2 Оценка системы управления МБДОУ**

Органами и формами управления в МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

* Общее собрание работников Учреждения;
* Педагогический совет;
* Родительский совет Учреждения.

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением Роженко Людмила Владимировна, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

1) Общее собрание работников. Председатель Общего собрания –   Бецан Светлана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ “ДС №3 “Солнышко”.

2) Педагогический Совет. Председатель Педагогического совета — Роженко Людмила Владимировна, заведующий МБДОУ “ДС №3 “Солнышко”

3) Родительский совет. Председатель Родительского совета – Дегиль Оксана Васильевна.

Общее собрание работников – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения.

Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании

К функциям Общего собрания относится решение следующих вопросов: обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения.  
Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.  
Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.  
Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один учебный год, избирается председатель и секретарь. На заседаниях общего собрания введется протокол, который подписывает председатель и секретарь. При принятии решения вопросов, в случае равенства голосов, присутствующих работников на собрании, решающим является голос заведующего.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет создается для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении.

Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Учреждения. Заседания Педагогического Совета проводится в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением. Педагогический совет избирает своего секретаря сроком на один учебный год. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

К функциям Педагогического совета относится: определение направления образовательной деятельности Учреждения; выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана учреждения. Решение Педагогического совета Учреждения реализуются приказами заведующего.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников по инициативе родителей и педагогических работников в Учреждении, создается Родительский совет, основной задачей которого является защита прав и интересов воспитанников Учреждения. Родительский совет постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы. Возглавляет Родительский совет председатель. Председатель и секретарь Родительского совета выбираются из его членов сроком на один учебный год. Председатель и секретарь Родительского совета выбираются из его членов сроком на один учебный год. Заседания Родительского совета созываются не реже 2 раза в год. К функциям Родительского совета относится решение следующих вопросов: обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении; организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; внесение предложений администрации Учреждения; поощрение родителей воспитанников за активную работу в Родительском совете; другие вопросы в соответствии с  Положением о родительском совете.

1. Структура – Административное управление.

Административное управление имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников — осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.  
*Заместитель заведующего учреждением по УВиМР* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.  
*Заместитель заведующего по АХР* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.  
На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников**

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию целей и задач, определенных Основной образовательной программой дошкольного учреждения и годовым планом дошкольного учреждения.

Образовательной Программой МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распростра­нения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслежи­вание состояния и прогнозирования ее развития.

**Задачами** педагогического мониторинга являются:

* получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы ДОУ;
* совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
* проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников всего | Год рождения  (из них) | | | Кол-во выпускников  поступивших в класс  для детей  6 – летнего возраста |
| 2011 | 2012 | 2013 |
| 63 | 10 | 51 | 2 | 2 |

Диагностика готовности к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название групп | | кол-во  детей | Достаточный | Близкий к достаточному | Недостаточный |
| 1 | Подготовительная группа «Капитошка» | 27 | 10 чел. | 17 чел. | 0 |
| 2 | Подготовительная группа «Золотой ключик» | 23 | 7 чел. | 16 чел. | 0 |
| 3 | Старшая группа речевая «Вишенка» | 3 | 1 чел. | 2 чел. | 0 |
| 4 | Старшая группа ЗПР «Сказка» | 5 | 0 | 5 чел. | 0 |
| 5 | Старшая группа «Теремок» | 4 | 0. | 4 чел. | 0 |
| 6 | Старшая «Знайки» | 1 | 1 чел. | 0 | 0 |
|  | ИТОГО: | 63 | 19 чел.- 30% | 44 чел. – 70% | 0 |

Выпускники ДОУ 2019 года показали хорошие результаты готовности к школе. Это следствие работы как педагогов групп, так и специалистов ДОУ, которые ведут свою деятельность в комплексе.

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

В помещениях МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим, осуществляется регулярное проветривание; дети находятся в помещении в облегченной одежде.

Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется старшей медицинской сестрой, заведующим, результаты обследования состояния здоровья детей фиксируются в листах здоровья с рекомендациями для детей, состоящих на диспансерном учете.

Воспитатели групп ведут наблюдение за поведением детей, врач оценивает физическое развитие, состояние здоровья, дает общую оценку развития ребенка (определяет группу здоровья).

В МБДОУ обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ представляет собой комплекс физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, полноценное психофизическое развитие, закаливание детского организма, а так же создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном учреждении.

**Мониторинг физической подготовленности детей 2019 год.**

Физическая готовность к школе определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.

**Количество детей, прошедших мониторинг физической зрелости- 63 человек.**

Зрелый- 34 ребенка- 54%

Средне зрелый- 25 детей- 40%

Незрелый- 4 ребенка- 6%

**Сравнительный анализ с прошлым годом показал, что**

Высокий уровень вырос на 11%

Средний снизился на 8%

Низкий снизился на 3%

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка, достигшего физической зрелости – это следствие целенаправленной работы по формированию физической культуры.

Анализируя мониторинг физического развития детей с ОВЗ (8 детей, проходящих мониторинг физической зрелости), инструктор по физической культуре столкнулась с невозможностью детей с ОВЗ выполнения общих нормативов диагностического обследования в виду их ограниченных возможностей здоровья. В следующем году планируется тесное сотрудничество с дефектологом, логопедом, психологом и воспитателями групп детей с ОВЗ (ЗПР и ОНР) для разработки адекватных критериев оценки их физического развития.

Для эффективного взаимодействия специалистов МБДОУ и обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспи­танников с отклонениями в развитии и состояниями деком­пенсации, исходя из реальных возможностей дошкольного учреждения и в соот­ветствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием со­матического и нервно-психического здоровья воспитанников создан и осуществляет работу ПМПк.

Заседания ПМПк проводятся не реже одного раза в месяц, по необходимости и 4 раза в месяц. Педагоги, являющиеся членами ПМПк МБДОУ оказывают всестороннюю помощь воспитателям групп, консультируют педагогов и родителей воспитанников, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, ведут листы динамики.

В рамках работы ПМПК

|  |  |
| --- | --- |
| Количество представлений на ПМПК и ТПМПК | 24 |
| 12 |
| Количество АОП | 2 |
| Количество детей ОВЗ | 28 |
| Количество занятий с детьми ОВЗ | 23 занятий индивидуальных |

В МБДОУ написаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОНР и для детей с ЗПР (группы компенсирующей направленности). Также написаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, посещающих общеобразовательные группы.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ в общеразвивающих группах, в следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения, индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.

В 2019 года были сформированы группы на оздоровительные занятия «БОС-Здоровье»: 1 подготовительная группа: 20 человека - группа «Капитошка», 4 человек – группа «Сказка» ЗПР, 12 человек - группа «Вишенка» ОНР. 36 ребенка посещало оздоровительный занятия.

С детьми этих групп был составлен годовой план, основанный на методических рекомендациях (автор Сметанкин А.А.) - это оздоровительный курс, рассчитанный на 18 занятий, включающих в себя теоретические и практические занятия. По окончании каждого занятия исходный уровень здоровья и динамика его изменения отражались в электронной картотеке.

Наблюдая за динамикой, можно сделать вывод, что применение здоровьесберегающей технологии «БОС – Здоровье» положительно влияет на психоэмоциональное состояние ребенка, улучшает внимание, использование электронных пособий содействует интеллектуальному развитию ребенка.

Активно внедряю в коррекционно-развивающий процесс инновационные технологии, в частности, песочной терапии, элементы сказкотерапии, релаксационные методики, что позволяет более успешно решать задачи коррекции и развития познавательной, эмоционально-волевой сфер у детей.

**Профилактическая работа с детьми (адаптационные мероприятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Группы | Возраст | Кол-во детей | Кол-во  проведенных занятий |
| Групповая | «Радуга» | 2 мл.гр. | 18 чел. | 13 занятий |
|  | «Колокольчик» | 2 мл.гр. | 17 чел. | 13 занятий |

В 2019 году педагогами ДОУ были подготовлены и проведены традиционные мероприятия в МБДОУ:

- развлечения «Здравствуй, детский сад» для младших и средних групп;

- развлечение «День знаний» для детей подготовительных групп;

- концерт для сотрудников детского сада «День дошкольного работника» с участием всех возрастных групп;

- мероприятие по ОБЖ «Правила пожарные в жизни очень важные»;

- развлечение на воде «Открытие бассейна»;

- спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья» во вторых младших группах, «Детская Олимпиада» в средних группах;

- праздник «День матери» во всех возрастных группах;

- «Новогодние утренники» во всех возрастных группах;

- народный праздник «Колядки» в старших и подготовительных группах»;

- праздник «Хейро» в старших группах;

- «Шашечный турнир» среди старших и подготовительных групп;

- спортивные развлечения «Живи в движении» во всех возрастных группах;

- спортивные развлечения «Военные учения» во всех возрастных группах;

- праздник «8 марта» во всех возрастных группах;

- конкурс чтецов «Весенняя капель» в подготовительной группе;

- выпускные вечера в старших и подготовительных группах;

- детский парад «День победы» в старших и подготовительных группах.

Воспитанники детского сада были активными участниками различных муниципальных, федеральных и международных конкурсов и фестивалей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Учреждение-**  **организатор** | **Название конкурса,**  **номинация** | **Количество участников** | **Результат**  **(количество побед, призовых мест)** |
| Муниципальный | МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» | Танцующий Норильчонок  «Импровизация мальчики» | 2 | 2 (диплом) |
| МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» | Танцующий Норильчонок  «Импровизация девочки» | 3 | 1(диплом) |
| МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» | Танцующий Норильчонок  «Лучший костюм» | 3 | 1(диплом) |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильск | «Юное поколение -2019»  Номинация «Дуэт» | 2 | 1(диплом) |
| Номинация «Соло» | 2 | 2(диплом) |
| МБУ «ЦБС» | «Шашечный турнир» | 2 | - |
| «Страна чудес Ирины Токмаковой» | 3 | - |
| «Светлый праздник мамин день» | 2 | 1 (грамота) |
| Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска | Творческих работ «Творим и мастерим»  Номинация «Волшебный клубочек» | 2 | 1 (диплом) |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильск | Фестиваль творчества воспитанников «Солнышко в ладошках» | 10 | **-** |
| ФГБУ «Заповедники Таймыра» | «Марш заповедников и национальных парков -2019» | 6 | **-** |
|  | Норильская епархия Русская Православная Церковь | Декоративно-прикладное искусство «Пластилиновая крашенка» | 4 | **-** |
| Итого |  | 12 |  | **9** |
| Региональный | Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска | «Солнечный круг»  Номинация «Дебют Ансамбли 5-7 лет» | 2 | 1 (диплом) |
| «Солнечный круг»  Номинация «Дебют»  соло возрастная категория  5-7 лет | 1 | 1(диплом) |
| Итого |  | **2** |  | **2** |
| Федеральный | Всероссийский СМИ «Время знаний» | «Правила дорожного движения» | 4 | 1 (диплом) |
|  | СМИ «Узнай-ка!» | «Узнай-ка. Дети»  Номинация «Наша елка лучше всех» | 3 | 2 (диплом) |
|  | Педагогический портал «Лимпопо» | «Времена года» | 5 | 5 (диплом) |
|  | Всероссийский СМИ «Магистр» | Викторина «Путешествие в царство знаний» | 16 | 16 (диплом) |
|  | Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского | Олимпиада «Рыжий кот» | 2 | 1 (диплом) |
|  | Всероссийский портал «Гениальные дети» | «Дети-это наше будущее» | 1 | 1(диплом) |
| Итого |  | **6** |  | **26** |
| Международный | Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед | «Подарок для защитника»  Номинация «Детское творчество» | 2 | 1 (диплом) |
|  | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | «Подарок любимой маме»  «Праздничные часы» | 2 | 2 (диплом) |
|  | Проект konkurs.info | Конкурс «Сила знаний» | 4 | 4(диплом) |
|  | Педагогическая ассамблея международных творческих конкурсов | «День рождение Чебурашки» | 1 | 1(диплом) |
|  | Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского | Творческий конкурс «День защиты детей» | 1 | 1(диплом) |

Участие воспитанников в конкурсах позволяет повысить их самооценку, а также развивает творческие способности у детей и педагогов. На следующий год необходимо обратить внимание на привлечение детей к участию в очных муниципальных конкурсах.

100% выпускников МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» поступают и успешно  
обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

**Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников**

Результаты анкетирования родителей в конце учебного года показали: качеством образовательных услуг удовлетворены полностью – 96%, частично удовлетворены – 4%, уровень профессионального мастерства педагогов оценили, как высокий – 90% ,10% - выше среднего; уровнем присмотра и ухода в группах как высокий оценили – 98%, 2% - как удовлетворительно.

В 2019 году в МБДОУ продолжала вестись кружковая работа: шахматный кружок «Белая ладья», вокальный кружок «До-ми-соль-ка», фольклорный кружок «Млада».

Охват кружковой работой составил – 29%. Это объясняется тем, что специалисты не могут охватить большее количество детей, реализуя программу дошкольного образования, а воспитатели - руководители кружков занимаются с детьми своей группы.

В МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С этой целью в МБДОУ функционирует Служба Профилактики, основными задачами которой является:

* Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
* Выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия.
* Проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей.
* Индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении.
* Повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.
* Урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность Службы Профилактики регулируется основными международными, федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами в сфере защиты детства, обеспечения прав и защиты интересов несовершеннолетних.

В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, старший воспитатель) и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете. Специалисты Службы Профилактики МБДОУ разрабатывают индивидуальную программу реабилитации семьи воспитанника, состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, тесно взаимодействуют со специалистами МБУ ДО «Социально-образовательный центр», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации города Норильска, детской поликлиники.

Информация о семьях воспитанников МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 2019 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во семей, поставленных на профилактический учет МБДОУ | Кол-во воспитанников в данных семьях | Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР | Кол-во детей в данных семьях | Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП | Кол-во воспитанников в данных семьях |
| 0 | - | 0 | - | 0 | - |

На базе МБДОУ функционирует Консультационный центр.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семьям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет), получающими дошкольное образование в форме семейного воспитания.

В 2019 году в Консультационный центр обратились родители дошкольников, столкнувшиеся с трудностями адаптации детей в детском саду, с вопросами организации режима дня в домашних условиях, с вопросами развития детей в соответствии с возрастом, с необходимостью определения особенностей в физического, психического развития ребенка.

Работа по консультированию родителей осуществлялась в индивидуальной и групповой форме. При использовании индивидуальной формы специалистами центра формировались навыки сотрудничества с ребенком и приемы коррекционно-развивающей работы с ним. В процессе работы родителям также давались психолого–педагогические знания об основах воспитания ребенка в семье, педагогические технологии взаимодействия родителей с ребенком.

В Консультационном центре оборудован кабинет специалистов для индивидуального и группового консультирования, методический кабинет. Для проведения различных видов деятельности во всех кабинетах есть необходимое оборудование. С целью улучшения материально-технической базы предполагаем следующее:

- пополнение базы методической литературы и дидактического материала;

- приобретение оборудования и игрового материала.

В Консультационном центре работают 4 специалиста: старший воспитатель – 1человек, учитель-дефектолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог -1 человек.

**Перспективы и планы развития:**

1. Пополнить банк рекомендаций для родителей по различным направлениям развития ребенка.

2. Пополнить банк рекомендаций для родителей детей-инвалидов.

3. Усовершенствовать формы взаимодействия с родителями детей первого-второго года жизни:

4. Улучшить материально-техническую базу консультационного центра (дидактический материал, пособия).

5. Информационно-просветительская работа с населением.

**1.4 Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)**

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Основными формами организации работы с детьми являются: познавательная, речевая, опытно-исследовательская, игровая, художественно-продуктивная деятельность, прогулки, экскурсии, наблюдения.

Учебный план составлен с учетом длительности, периодичности НОД для каждого возрастного периода, разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной образовательной программы МБДОУ № 3 “Солнышко”, методическими рекомендациями к реализуемым программам.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объём организованной образовательной деятельности определяется

расписанием организованной образовательной деятельности (расписание занятий), которое ежегодно утверждается заведующим.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводят:

– для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

– для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

– для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

– для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Учитывая особенности своей образовательной деятельности, социокультурные и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ), содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, представлено следующими направлениями:

* Художественно-эстетическое направление: вокальный кружок «До-ми-солька», фольклорный кружок «Млада»;
* Развитие интеллектуальных способностей: шахматный кружок «Белая ладья».
* Оздоровительное направление: кабинет «БОС-здоровье».

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме ООП ДО.

Численность обучающихся в соответствии с муниципальным заданием – 262.

**1.5 Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический состав ДОУ составляет 31 человека, из них:

* воспитатели - 22 человека,
* педагог-психолог – 1 человек,
* учителя-логопеды – 3 человека,
* учитель-дефектолог – 1 человек,
* музыкальные руководители – 2 человека,
* инструктора по физической культуре – 2 человека.

Высшее образование имеют 22 педагога (71%), средне-специальное 9 педагогов (29%).

8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (25%), 7 на первую квалификационную категорию (22%), 17 педагогов не имеют категории (41%).

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации (29%).

7 педагогов прошли переподготовку в рамках грантовой программы «Норникеля», социальный проект «Счастливое детство». В следующем учебном году заявлено к аттестации 3 педагога (10%), из них 1 (3%)педагога на высшую квалификационную категорию.

9 педагогов не аттестованы (29%). 7 из них в 2020 году будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности.

5 педагогов ждут результата с присвоением 1 квалификационной категории

Распределение по уровню образования:

**Распределение работников по стажу работы**



**Результаты участия педагогов МБДОУ** **«ДС №3 «Солнышко»**

**в профессиональных конкурсах в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Учреждение-**  **организатор** | **Название конкурса,**  **номинация** | **Количество участников** | **Результат**  **(количество побед, призовых мест)** |
| Муниципальный | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильск | «Папа, мама, я – супер семья»  Номинация «Творческая семья» | 1 | 1 (Диплом) |
|  | Служба новостей «Заполярная правда» | Творческий конкурс «Лучший подарок» | 1 | - |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильск | Творческая встреча 2019 | 1 | (диплом) |
|  | Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска | Фотоконкурс «В ритмах Норильского времени»  Номинация «История в моем объективе» | 1 | - |
|  | Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска | Фестиваль «Северная ягода»  «Ягодный сезон» | 2 | - |
|  | «Натюрморт» | 1 | 1 |
| Итого | **5** |  |  | **3** |
| Региональный | **-** |  |  |  |
| Итого | **0** |  |  | **0** |
| Федеральный | Росконкурс.РФ | «Основы педагогического мастерства» | 1 | 1(диплом) |
|  | Автономная некоммерческая образовательная организация «Альтернатива» | «Методическая работа, как средство профессионального развития педагога» | 6 | 1(диплом) |
|  | Всероссийский портал образования | «Профессиональная компетентность педагогических работников» | 1 | 1(диплом) |
|  | Всероссийское издание «Педразвитие» | Конкурс «Здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании» | 1 | 1(диплом) |
|  | Электроный журнал «Педагог ДОУ» | «Лучший сценарий праздника» | 1 | 1(диплом) |
|  | Информационно-методический проект «clobus» | Конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей  «Веселые нотки» | 1 | 1(диплом) |
| Итого |  | **6** |  | **6** |
| Международный | Образовательный портал «Одаренность.ру» | «Кладовая зимних фантазий» | 1 | 1(диплом) |
| Творческий конкурс «»Мы помним. Мы гордимся» | 1 | 1(диплом) |
| Педагогический портал «Солнечный свет» | Интернет-олимпиада  «Дидактика» | 1 | 1(диплом) |
|  | Интернет-тестирование  «ФГОС дошкольного образования» | 1 | 1(диплом) |
|  | Интернет-тестирование «Правовая компетентность педагога» | 1 | 1(диплом) |
|  | «День победы» | 1 | 1(диплом) |
|  | «Декоративно-прикладное творчество»  «Цветы для сюжетно-ролевой игры в ДОУ «Магазин цветов» | 1 | 1(диплом) |
| Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского | «День защиты детей»  «Планета детства» | 1 | 1(диплом) |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» | «Совместная деятельность педагогов и родителей» | 1 | 1(диплом) |
| Журнал «Педагог» | «Нормативная документация, регламентирующая деятельность ДОУ» | 1 | 1(диплом) |
| Итого | **5** | **10** |  | **10** |

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать, распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

**1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ**

Система методической работы в МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» направлена  
на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение  
определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение  
профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по  
проблемным вопросам;

- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического  
состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;

- планово-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее  
достижению, разработку содержания;

- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной  
компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных  
задач учреждения годового плана и программы развития учреждения.

В 2019 году перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Организовать образовательное пространство в ДОУ для обеспечения адаптации и социализации детей с РАС.
2. Внедрить в ДОУ деятельность по оказанию платных образовательных услуг по реализации программ дошкольного образования детей.

3.Продолжить работу по вовлечению родительской общественности в образовательную деятельность ДОУ.

Для реализации поставленных задач требуется выполнение целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями, и с педагогами (т.е. создание целостной системы взаимодействия).

В 2019 году работа протекала по основным направлениям деятельности:

* Диагностико-профилактическая работа
* Организационно-методическая
* Взаимодействие с родителями
* Контрольно-аналитическая

Специалисты принимали активное участие в методической работе ДОУ, направленной на повышение компетенции педагогического состава в вопросах речевого развития дошкольников. Согласно утвержденного годового плана ДОУ были организованны обучающие практикумы, мини-лекции, практические занятия для педагогов по темам:

- **«**Аутизм. Современныепредставления**».**

**-** «Нежелательное поведение у детей с расстройствами аутистического спектра: истерики. Особенности выявления и коррекции».

- «Обучение навыкам имитации. Дети с расстройствами аутистического спектра».

- «Развитие социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».

- «Сенсорных проблем Чтение «знаков».

Результатом данного направления является повышение уровня педагогической компетенции сотрудников ДОУ по основным аспектам демонстрируемой деятельности учителя-логопеда. В ДОУ функционируют семейные клубы: «Мы вместе!», «Дружная семья». Ежемесячно, в рамках клуба, совместно с дефектологом ДОУ проходили обучающие тренинги в тесном контакте: родители – дети - педагог. Это способствовало повышению компетентности родителей в вопросах самостоятельной логокоррекции и коррекции познавательных функции в домашних условиях.

МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» стал победителем среди участников социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» в рамках грантовой программы «Норникеля», социальный проект «Счастливое детство» .

Новой формой работы, в рамках грантовой программы стал совместный выход родителей и педагогов за пределы детского сада - клуб «Моржи Таймыра». Также в рамках проекта был организован семейный выход в кинотеатр «Родина». Администрацией кинокомплекса был предоставлен отдельный кинозал для просмотра адаптированного мультипликационного фильма для детей с ОВЗ «Мумий Тролль». Отличие от обычного киносеанса в том, что фильм демонстрируется при пониженной громкости звука и частично включенным освещением.

Внедряя практику взаимодействия здоровых детей с детьми с ОВЗ, мы также внедрили волонтёрскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников. Дети подготовительных и старших групп, под нашим руководством учили ребят с ОВЗ играть, общаться, помогать.

Обучая детей совместной игре, мы увидели, как меняется отношение нормотипичных детей к детям с ОВЗ. Нормотипичные дети перестали обходить детей с ОВЗ стороной, стали более терпимыми к ним. Они учились договариваться между собой, уступать, доказывать.

В 2019 году началась реализация проекта «Работа в сенсорной комнате с воспитанниками детского сада «Развитие и коррекция с использованием цветового эмоционального мира», за это время работа в этом направлении стала успешной практикой МБДОУ.

Цель практики: Стимулирование сенсорной и двигательной активности детей: сенсорно-двигательные игры, обогащение тактильных ощущений малышей, развитие крупной и мелкой моторики, стабилизация эмоционального состояния и эмоциональное развитие детей; развитие и коррекция эмоционально-личностной и познавательной сферы детей.

По итогам реализации программ дополнительного образования в рамках  
предоставления платных дополнительных образовательных услуг для родителей и  
детей проведены открытые мероприятия: шахматный турнир между  
командой детей и родителей.

Педагогические работники являются активными участниками организационно-методических мероприятий городского уровня, где транслировали свой педагогический опыт работы. В 2019 году опыт педагогов был представлен на  
муниципальном уровне в рамках работы:

- на городском уровне в форме мастер-класса для логопедов города, по теме «Формирование коммуникативно - речевой компетенции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с применением различных мотивационных стимулов».

- Краевом фестивале лучших инклюзивных практик в номинации: «Практики организации обучения, воспитания и сопровождения в условиях инклюзивного образования»

- эффективный социальный опыт работы с детьми с РАС представлен на межрегиональном фестивале «ЛЮДИКАКЛЮДИ», проводимом, во всемирный день распространения информации об аутизме. На площадке фестиваля совместно с учителем-дефектологом провела мастер-класс «Формирование навыков коммуникации у детей с РАС» для педагогов Норильского промышленного района и родителей детей с РАС.

Обобщение опыта Бецан С.В. Данный опыт работы прошёл практическую апробацию и был представлен на городском мастер-классе для учителей и педагогов-психологов города Норильска в 2019г; инклюзивном фестивале «ЛЮДИ КАК ЛЮДИ, приуроченному ко Всемирному дню распространения информации об аутизме.

Таким образом, в 2019 году в дошкольном учреждении созданы оптимальные  
условия для проявления творческой педагогической инициативы, самообразования, стремления к повышению профессиональной компетентности педагогов.

Библиотечный фонд МБДОУ представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, детской литературой и насчитывает более 200 экземпляров книг.

Приобретено методическое обеспечение (пособия и метод. литература) для реализации ООП ДО:

- программа «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы с методическим комплектом, включающим комплект методических пособий, пособий на CD-дисках;

- программы Т.И. Осокиной «Как научить детей плавать»;

- методического пособия Л.Л. Коржовой «Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста»;

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- типовой программы «Хореографический кружок» М.С. Боголюбской.

Информационное обеспечение. Согласно статьи 29 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 13 компьютеров, 3 ноутбука, 1 принтер, 2 МФУ, 2 мультимедийных устройства,1 интерактивная доска. Имеется электронная почта. На компьютере и ноутбуке установлены пакеты лицензионных программ. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ в 2019 году происходило через информационные стенды, родительские собрания, всеобучи и сайт МБДОУ. Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

-обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в МБДОУ арсенал.

Перспектива на 2020 год:

- продолжить доукомплектование учебно–методическим и дидактическим обеспечением ООП ДО МБДОУ, соответствующим ФГОС ДО;

- оснастить мультимедийными проекторамиподготовительные группы.

**1.7 Оценка материально-технической базы МБДОУ**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется 12 групповых помещений, включающих в себя игровые комнаты, приемные, туалетные, буфетные, спальни.

Помещения оборудованы в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Интерьер групповых комнат приближен к домашней обстановке, отвечает возрастным особенностям детей, обеспечивает развитие ребенка по основным направлениям: физическому, художественно - эстетическому, социально – личностному, познавательно – речевому. В дизайне групп широко представлена детская субкультура.

Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. В соответствии с возрастом оборудованы сюжетно - ролевые игры различной тематики. Игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды (РППС)МБДОУ учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеются 12 групповых комнат, функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса.

Пространства групповых помещений условно разделены на три зоны.

В рабочей зоне осуществляется образовательная познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность.

Спокойная зона предназначена для чтения художественной литературы, настольных игр и релаксации.

Активная зона включает атрибуты для сюжетно-ролевых игр, материалы и оборудование для продуктивной деятельности, крупные напольные конструкторы.

В свою очередь, зоны включают в себя различные центры детской активности, обеспечивая вариативностьразвивающей предметно-пространственной среды. РППС групп предоставляет возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Трансформируемость пространства. В группах задействовано нижнее, среднее и верхнее пространство (наличие мобилей, подвесных конструкций, позволяющих зонировать пространство, наличие низкой мебели со сквозными полками). Мебель расставлена не по периметру, а так, чтобы обозначить границы центров активности. В группах отмечается гибкое зонирование с использованием напольных ширм и перегородок, подиумы для театральной деятельности, и для строительно-конструктивной деятельности. Имеются индивидуальные подушки.

Трансформируемость среды обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Например, мягкие удобные подушечки для сидения на полу во время утреннего и вечернего сборов в «Кругу друзей» в свободной деятельности используются детьми в сюжетно-ролевых играх и просто для релаксации. Ширмы для разграничения пространства – как театральные декорации, а если перевернуть, то можно построить лабиринт, домик и т.д. Подиум для конструирования может быть перемещен в любой центр детской активности.

Полифункциональность среды**.** Игровой неоформленный материал представлен в достаточном количестве. Продукты детской деятельности, совместной деятельности детей и родителей, педагогов присутствуют в оформлении макро и микросреды групп.

Вариативность среды**.** В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

-познавательное развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-физическое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-речевое развитие.

Интегративная направленность центров достигается за счёт использования материалов одних игровых центров в других. Центры активности в группах имеют специальные паспорта. Имеются символы обозначающие центры и правила работы в центрах разработанные совместно с детьми. Все материалы центров обновляются в зависимости от темы недели и специфики использования. Центры детской активности расположены логично, присутствует взаимопроникновение одного центра в другой.

В детском саду традиционно выделяются специально оборудованные функциональные помещения:

*«ЗИМНИЙ САД»* - используется для проведения тематических занятий познавательного и эстетического циклов, различных видов наблюдений, с целью психологической разгрузки и релаксации для детей компенсирующих групп. Учитывая специфику региона, в зимнем саду размещено оборудование для организации различных видов трудовой деятельности.

*«ДЕТСКИЙ СКВЕРИК»* - для проведения бесед и занятий по развитию экологических представлений, о растительном и животном мире Таймыра.

*«СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»* - используется для проведения как место психологической разгрузки и релаксации для детей и взрослых. Использование гостиной помогает детям преодолевать чувство застенчивости, скованности.

*БАССЕЙН* - С ноября месяца 2018 года не работает.

*МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ*– оснащенный необходимым медицинским материалом и оборудованием для профилактических прививок, 2 изолятора оснащенных необходимым мягким и твердым инвентарем, предназначенным для оказания первой помощи.

*ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ* – реализация задач физического воспитания определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми материалами и оборудованием для организации воспитательно-образовательной деятельности по физическому воспитанию. Используется для организации физкультурных занятий, динамических разминок, оздоровительного бега и т.д.

Физическое воспитание строится с учётом физической подготовленности детей. С этой целью проводится диагностика уровня развития физических качеств, что помогает прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход, позволяет обеспечить максимальное развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями.

В детском саду организована секция детского фитнеса, направленная на обогащенное физическое развитие детей дошкольного возраста.

*МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ* – оснащен в соответствии с современными требованиями. Развитие музыкальных способностей детей осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных музыкальных занятиях; через организацию самостоятельной музыкальной деятельности, вечера развлечений, праздники, концерты, конкурсы, совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.

*ТЕАТРАЛЬНО–ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЗАЛ* – используется для организации занятий по хореографии, также зал используется для организации концертов, театральных постановок, самостоятельной музыкальной и двигательной деятельности детей.

*ПРОГУЛОЧНАЯ ВЕРАНДА* – используется для организации прогулок детей при неблагоприятных погодных условиях, для организации таких активных форм отдыха детей как спортивные праздники и развлечения, где детям предоставляется возможность участвовать в разнообразных играх, викторинах, эстафетах, что обеспечивает разнообразную активную двигательную и игровую деятельность.

С целью предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма функционирует площадка для изучения ПДД.

*БИБЛИОТЕКА* предназначена для проведения занятий по подгруппам. Во время занятий дети узнают о правилах пользования библиотекой, о том, как создаются книги.

*«КОМНАТА СКАЗОК»* - это функциональная, разнообразная, открытая для использования и преобразования самими детьми предметно-игровая среда, обеспечивающая ребенку возможность окунуться в удивительный мир сказок и волшебства

*ЦЕНТР «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»* - используется для занятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, здесь можно путешествовать по всему миру, знакомить детей с достопримечательностями нашего края.

*«ШАХМАТНАЯ КОМНАТА»* - место проведения игровых занятий по обучению игре в шахматы и шашки.

*КАБИНЕТ «БОС ЗДОРОВЬЕ»* - основа технологии – сеансы, на которых ребенок с помощью БОС видит и слышит, как работает его организм. Это технология профилактики заболеваний, оздоровления организма. Обучение гармоничной работе дыхательной системы и сердца, правильной речи, снижение уровня заболеваемости.

Эстетически организованная среда в нашем детском саду постоянно меняется и обновляется. Активное участие в этом принимаю дети и их родители. Во всех группах, приемных организованны выставки детских работ, которые постоянно меняются.

Кроме выставок детского творчества, создаваемых в групповых помещениях, в детском саду организованны постоянно действующие и меняющиеся выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов. Работы на выставку отбираются самими детьми совместно с педагогами, она стационарно эстетически оформлена и неизменно привлекает внимание детей, родителей, сотрудников и гостей детского сада, способствует формированию эстетического отношения к окружающему, формирует интерес к художественному творчеству.

Созданная в ДОУ комплексная предметно–пространственная среда компенсирует неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера; обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка; создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивает комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников детского сада.

Для оказания своевременной консультативно–методической, коррекционно-развивающей помощи, детям, родителям, педагогам, для коррекции речевых и социально–личностных нарушений у детей оборудованы:

* *кабинет педагога-психолога* оснащён компьютером, магнитофоном, тематическими стендами, игровыми материалами в соответствии с возрастами и индивидуальными особенностями развития дошкольников разных возрастов; имеется интерактивная проекционная система “Интерактивный пол” . В кабинете учителя-дефектолога установлена интерактивная программа “Тимоко: Возьми и сделай””. Музыкальный зал оснащен интерактивной доской.
* *кабинет учителя–логопеда* оснащён компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий, что позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. Для коррекционных занятий с детьми имеются сюжетные и предметные картинками по различным лексическим темам, словесно – дидактические игры, подборка пальчиковых игр, игр и упражнений на развитие дыхания, голоса, дикции, мелкой моторики рук. С целью повышения компетентности родителей и педагогов; разработан теоретический и практический материал по развитию у детей правильной речи;
* *кабинет учителя–дефектолога* оснащён компьютером, магнитофоном, учебной доской, что позволяет проводить квалифицированную коррекционно-развивающую работу с детьми.

В МБДОУ также имеются:

- *методический кабинет* – где имеются учебная, методическая, художественная литература. Педагоги знакомятся с инновационным опытом, нормативными документами.

- *пищеблок,* бытовые помещения, соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Участок детского сада соответствует технике безопасности и возрастным особенностям детей.

Имеется стационарное игровое оборудование: качалка–балансир, качели на металлических стойках для детей раннего возраста, качели для детей среднего возраста, песочницы, домики-беседки, детский игровой комплекс «Парусник», гимнастический комплекс. Теневые навесы стационарные, песочный дворик, горки, столы для игр, бассейн для игр с водой, спортивная площадка, «цветочная поляна», кафе «Жарки».

Оборудован уголок по ППД, выносной театр, магазин музыкальных инструментов, малые архитектурные формы, колодец, цветники.

ДОУ имеет систему антитеррористической защиты: Автоматическая пожарная сигнализация обслуживается МУП ТПО «ТоргСервис», охранные услуги обеспечивает ООО «ЧОО «Меркурий», система видеонаблюдения камер- МУП ТПО «ТоргСервис».

Имеется видеонаблюдение внутри здания (7 камеры) и наружное видеонаблюдение по периметру здания (7 камер).

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ДОУ, по результатам которых оценивался уровень подготовки в плане возможности эвакуации.

В ДОУ имеется сторожевая охрана в составе 1 человек в ночное время.

**1.8 Оценка медицинского обеспечения и организации питания.**

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным цикличным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком. Для организации питания детей, больных аллергическими заболеваниями, в МБДОУ используется Примерное (гипоаллергенное) меню, разработанное врачом диетологом КГБУЗ «Детская городская больница города Норильска».

Оказание первичной медико – санитарной помощи обучающимся обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница». Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Для работы медицинских работников в МБДОУ оборудованы медицинские помещения: смотровой, процедурный кабинеты и изолятор, оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми: бактерицидные лампы; разнообразное спортивное оборудование в физкультурном и гимнастическом зале, бассейне; оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в групповых комнатах (физкультурные уголки, Центры Здоровья).

Все групповые помещения оснащены облучателями – рециркуляторами «Дезар».

Медицинское обслуживание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». воспитанникам с ОВЗ и детям инвалидам на основании рекомендаций лечащих врачей обеспечивается гибкий режим дня, смена видов деятельности на занятиях, дозированная физическая нагрузка, соблюдение двигательного и ортопедического режимов.

**1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников - полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, МБДОУ в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Одним из компонентов ООП является система оценки деятельности МБДОУ родителями воспитанников. В нее входят апробированные, эффективные методы, позволяющие осуществлять разностороннюю оценку, начиная от анализа деятельности отдельного педагога в рамках аттестации на квалификационную категорию и заканчивая комплексной оценкой деятельности МБДОУ за определенный период.

Исходя из большой загруженности семей воспитанников, подбирались оптимальные формы оценки:

* объединение методов (участие родителей в мероприятиях с последующим анкетированием);
* использование сайта МБДОУ для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий.

Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

Подведение итогов реализации ООП на групповых родительских собраниях ежегодно в конце учебного года практикуется в форме диалога: родители высказывают не только мнение об организации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ, но и обращаются с запросами по поводу оказания образовательных услуг (в т.ч. и дополнительных) в новом учебном году.

В апреле 2019 года было проведено анкетирование родителей с целью объективной оценки деятельности отдельных педагогов в рамках подготовки к аттестации. Родители дали положительную оценку и отметили высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа МБДОУ.

Согласно Приказу Управления общего и дошкольного образования г. Норильск «О формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» с родителями воспитанников ДОУ было проведено ежегодное анкетирование об удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ.

Общее количество заполненных анкет 166

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты | Кол-во ответов | % |
| **Раздел 1. Дошкольное образование** | | | |
|  | Доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБ(А)ДОУ: Устав, лицензия на право ведения образовательной:  1) Да | 166 | 100 |
| 2) Нет |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательно-речевое развитие (непосредственно-образовательная деятельность по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию); социально-личностное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации); физическое развитие (занятия физической культурой, плаванием):  1) Удовлетворены полностью. | 160 | 96 |
| 2) Удовлетворены частично. | 6 | 4 |
| 3) По отдельным направлениям не удовлетворены |  |  |
| 4) Не удовлетворены полностью. |  |  |
|  | Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МБ(А)ДОУ:  1) Высокий. | 150 | 90 |
| 2) Выше среднего. | 16 | 10 |
| 3) Средний. |  |  |
| 4) Низкий |  |  |
|  | Созданы ли в МБ(А)ДОУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей Вашего ребенка (кружки, секции и др.): |  |  |
| 1) Да, в полной мере. | 152 | 92 |
| 2) Да, но лишь частично. | 14 | 8 |
| 3) Нет. |  |  |
| 4) Затрудняюсь ответить. |  |  |
|  | Оцените уровень работы руководителей, педагогов МБ(А)ДОУ с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения родительские собрания и др.): |  |  |
| 1) Высокий. | 166 | 100 |
| 2) Удовлетворительный. |  |  |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
| **Итого средний % положительных ответов** | | | 100 |
| **Раздел 2. Присмотр и уход** | | | |
|  | Оцените уровень санитарно – гигиенических условий, созданных в МБ(А)ДОУ (чистота помещений, мебели и др.):  1) Высокий. | 160 | 96 |
| 2) Удовлетворительный. | 6 | 4 |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас **качество организации прогулок с воспитанниками**: |  |  |
| 1) Удовлетворены полностью. | 158 | 95 |
| 2) Удовлетворены частично. | 8 | 5 |
| 3) Не удовлетворяет полностью |  |  |
|  | Оцените уровень работы персонала группы по присмотру и уходу за детьми:  1) Высокий. | 162 | 98 |
| 2) Удовлетворительный. | 4 | 2 |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
|  | Оцените уровень условий безопасности, созданных в МБ(А)ДОУ (наличие охраны здания, наличие и исправность ограждения участка, условия для недопущения детского травматизма и т.д.): |  |  |
| 1) Высокий. | 158 | 95 |
| 2) Удовлетворительный. | 8 | 5 |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас **качество организации питания с воспитанниками**: |  |  |
| 1) Удовлетворены полностью. | 151 | 91 |
| 2) Удовлетворены частично. | 15 | 9 |
| 3) Не удовлетворены полностью. |  |  |
| **Итого средний % положительных ответов** | | | 100 |

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» в 2019 году  
осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства  
Российской Федерации в области дошкольного образования. Достигнутые результаты  
обеспечивают стабильное функционирование учреждения, качество предоставляемых  
услуг.

По итогам 2018-2019 учебного года родители высоко оценили деятельность МБДОУ: 96% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг; 90% родителей оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий, 10% - выше среднего; 100% родителей оценили уровень работы руководителей, педагогов МБДОУ с родителями как высокий, что свидетельствует о системном характере работы. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования**.**

Учитывая тот факт, что 32% педагогических работников имеют стаж работы до 5 лет, необходимо ввести планомерную работу с молодыми специалистами. В МБДОУ создана служба наставников, необходимо включить в годовой план семинары-практикумы, круглые столы с целью обмена опытом и тиражирования опыта педагогов-стажистов.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

* Развитие ДОУ с учетом запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
* Разработать и внедрить в ДОУ новую систему самообразования и самореализации педагогического и творческого потенциала воспитателей.
* Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
* Формировать толерантное отношение к детям с ОВЗ в общеобразовательных группах среди воспитанников и родительской общественности;
* Формировать детскую самостоятельность и взаимопомощь через внедрение технологии эффективной социализации «Дети-волонтеры»;

**2. Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 262 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 261 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
|  | Индивидуальное обучение на дому | 1 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 225 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 261 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 26 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 26 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 26 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человек / 71% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человека/ 71% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек / 29% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человека/ 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек / 58% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человека / 26 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек / 22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10 человек / 32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека / 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек / 13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек / 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 31 человека /260 человека  1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,05 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 417,4 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий учреждением Л.В. Роженко

