Предложите ребенку сосчитать предметы до десяти, правильно образуя словосочетания из числительных с существительными. Используйте предметные картинки или рисуйте вместе с Левой:

*Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров, шесть шаров, семь шаров, восемь шаров, девять шаров, десять шаров.*

Используйте следующие существительные: стакан, носок, цветок, лента, бочка, ягода, дерево, полено, окно

Учим детей образовывать увеличительные существительные.

*У медведя не голова, а головища; не лапы, а лапищи; не когти, а когтищи; не зубы, а*

*зубищи.*

*У акулы не хвост, а хвостище; не плавники, а плавничищи; не клыки, а клычищи.*

*У орла не клюв, а клювище; не глаза, а глазищи; не когти, а когтищи.*

Учим ребенка образовывать имена существительные со значением единичности. Можно провести упражнение в форме игры с мячом:

*снег — снежинка*

*чай — ...*

*горох — ...*

*пух — ...*

*песок — ...*

*дождь - …*

*песок - …*

Учим использовать в активной речи имена прилагательные и согласовывать их с именами существительными. Предлагаем подобрать как можно больше определений к каждому предмету:

*помидор — красный, круглый, вкусный, сочный...*

*огурец...*

*мяч...*

*нож...*

*кубик...*

*морковь — оранжевая, длинная, сочная, сладкая...*

*репа...*

*кукла...*

*шуба...*

*солнце — жаркое, яркое, красное, ласковое...*

*ведро...*

*блюдце...*

*яблоко...*

*дерево...*

*лицо...*

Учим образовывать уменьшительные имена существительные. Поиграйте в игру с мячом «Ласковые имена», научите ребенка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребенку мяч и произносите имя; ребенок ловит мяч, произносит уменьшительно-ласкательное имя и возвращает мяч

вам.

***Валя — Валечка Люда — Людочка Витя — Витенька***

*Таня Вова Петя*

*Рая Вера Костя*

*Соня Дима Катя*

*Аня Ира Маша*

*Даня Лара Вася*

Продолжаем работу по обучению ребенка образованию уменьшительных существительных с помощью суффиксов. Поиграйте с ребенком в игру «Кто больше?» Сначала покажите, сколько ласковых имен можно образовать от одного имени (Наташа). Потом проведите соревнование: кто придумает больше ласкательных имен? За каждый правильный ответ играющий получает фант или фишку. Победит тот, кто в конце игры наберет больше фишек.

*Наташа — Наташенька — Натуля — Натуся — Наточка
Марина Арина Оля*

*Алена Лена Лиля*

*Саша — Сашенька — Сашуля — Сашечка — Сашок
Алеша Женя Слава*

*Рома Паша Валера*

Предложите ребенку поиграть в игру «Есть — нет». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, что у вас есть; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

*У меня есть два мяча. — А у меня нет двух мячей.*

*У меня есть два кубика. — ...*

*У меня есть два карандаша. — ...*

*У меня есть два шара. — ...*

*У меня есть две куклы. — А у меня нет двух кукол.*

*У меня есть две книги. — ...*

*У меня есть две машинки. — ...*

*У меня есть две рубашки. — ...*

*У меня есть два яблока. — А у меня нет двух яблок.*

*У меня есть два ведра. — ... У меня есть два кольца. — ...*

*У меня есть пять мячей. — А у меня нет пяти мячей.*

*У меня есть пять кубиков. — ...*

*У меня есть пять карандашей. — ...*

*У меня есть пять шаров. — ...*

*У меня есть пять кукол. — А у меня нет пяти кукол.*

*У меня есть пять книг. — ...*

*У меня есть пять машинок. — ...*

*У меня есть пять рубашек. — ...*

*У меня есть пять яблок. — А у меня нет пяти яблок.*

*У меня есть пять ведер. — ...*

*У меня есть пять колец. — ...*

Продолжаем работу по обучению ребенка согласованию прилагательных с существительными. Предлагаем подобрать по несколько существительных к прилагательным. Проводим игру «Про что можно сказать?»:

*красный мяч, шар, кувшин...*

*теплый...*

*сочный...*

*круглый...*

*высокий...*

*длинный...*

Продолжаем работу по обогащению речи именами прилагательными. Предлагаем подобрать к каждому существительному по два прилагательных так, чтобы одно обозначало цвет, другое — материал.

*Дом красный кирпичный. Блузка — белая шелковая.*

*Шарф... Чашка...*

*Стол.. Полка...*

*Нож... Машина...*

*Кувшин... Шуба...*

*Мяч... Дорога...*

*Ведро зеленое пластмассовое. Колготки желтые шерстяные.*

*Блюдце... Носки...*

*Кольцо... Тапки...*

Продолжаем работу над словарем. Учим подбирать существительные к прилагательным в игре «Про что можно сказать?»:

*длинная* (дорога)

*широкая*

*маленькое*

*большая*

*короткий*

*низкое*

*узкая*

*высокий*

*круглое*

*желтая*

*овальное*

Продолжаем работу по обогащению словаря Левы. Учим подбирать существительные к прилагательным в игре «Про что можно сказать?»:

*деревянные — ложки, кубики, столы, скамейки, двери...*

*кожаные...*

*пластмассовые...*

*металлические...*

*стеклянные...*

*шелковые...*

*шерстяные...*

*меховые...*

Поиграйте с ребенком в игру «Наоборот», обучая подбору слов-антонимов — прилагательных с противоположным значением.

*Обеденный стол большой, а журнальный стол маленький.*

*Дерево высокое, а куст... Суп горячий, а мороженое... Река длинная, а ручей... Книга толстая, а тетрадь... Дорога широкая, а тропинка... Орехи крупные, а семечки... Папа молодой, а дедушка...*

Обучаем образованию притяжательных прилагательных по образцу:

***хвост лисы — лисий хвост***

*нос лисы — ...*

*глаза лисы — ...*

*усы лисы — ...*

*лапа лисы — ...*

*ухо лисы — ...*

***лай собаки — собачий лай***

*след собаки — ...*

*шкура собаки — ...*

*лапа собаки — ...*

*глаза собаки — ...*

*чутье собаки — ...*

***пасть медведя — медвежья пасть***

*голова медведя — ...*

*нос медведя — ...*

*хвост медведя — ...*

*лапы медведя — ...*

*тело медведя — ...*

***рога коровы — коровьи рога***

*хвост коровы — ...*

*нос коровы — ... вымя коровы — ...*

*глаза коровы —*

Обогащаем речь прилагательными, обозначающими моральные качества людей. Проводим упражнение «Закончи предложения».

*Человек, который никогда не обманывает, — честный человек.*

*Человек, который часто лжет, — ...человек,* (лживый)

*Человек, который стремится к достижению цели, — ... человек,* (целеустремленный)

*Человек, который умеет настоять на своем, добиться нужного результата, — ... человек,* (настойчивый)

*Человек, который отличается упорством,— ... человек,* (упорный)

*Человек, который любит трудиться, — ... человек,* (трудолюбивый)

*Человек, который не любит трудиться, — ... человек,* (ленивый)

Упражняем в образовании глаголов с противоположным значением. Можно провести это упражнение в форме игры с мячом:

*надевать — снимать*

*наливать — ...*

*завязывать — ...*

*зашнуровывать — ...*

*насыпать — ... складывать — ... вносить — ... открывать — ...*

Упражняем в образовании однокоренных слов. Предложите ответить на вопросы:

*Как зовут маму котенка? —* Кошка. *Как зовут папу котенка? —* Кот. *Как зовут сестер и братьев котенка? —* Котята.

*Как назвать усы кошки? —* Кошачьи. *Как назвать маленького кота? —* Котишко. *Как назвать большого кота? —* Котище.  *Как называется комок из снега? —* Снежок. *Как называют фигуру из снега? —* Снеговик.  *Как называются хлопья снега? —* Снежинки.  *Как называются первые весенние цветы? —* Подснежники. *Как называют явление, когда выпадает много снега? —* Снегопад.

*Как надо сказать про парк, который засыпан снегом? —* Заснеженный.

Упражняем в подборе слов-синонимов. Предложите подумать, как можно сказать по-другому:

*бросать — кидать — швырять — метать*

*идти — плестись — тащиться — ползти*

*бежать — нестись — лететь — мчаться*

*тянуть — тащить — волочить*

*плакать — реветь — выть — рыдать*

*имя — прозвище — кличка — название*

*доктор — врач — лекарь*

*волшебник — колдун — чародей*

*буря — ураган — буран — шторм*

*холм — бугор — горка — курган — возвышенность*

*толстый — жирный — пухлый*

*трудный — тяжкий — тяжелый*

*главный — основной — первостепенный ;*

*маленький — малый — крошечный — крохотный — мелкий — небольшой; интересный — забавный — занятный*