**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*🖂 663305,Красноярский край, г. Норильск, ул. Кирова, д. 18 «а», 🕿 (3919) 23-80-40*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

ПО ИТОГАМ

2016 – 2017 УЧЕБНОГО ГОДА

**Содержание:**

1. Общая характеристика учреждения стр.2

2. Особенности образовательного процесса стр.3

3. Условия образовательного процесса стр.8

4. Результаты деятельности учреждения стр.11

5. Кадровый потенциал стр.14

6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование стр.16

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения стр.17

8. Заключение. Перспективы и планы развития стр.17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

***Тип*** учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

***Вид***учреждения: детский сад.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» создано по решению Норильского городского Совета от 11.09.2007 г. № 4 – 80 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения на основании постановления Главы города Норильска от 12.10.2007 г. № 579 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения», зарегистрировано правовым управлением Администрации города Норильска 05.05.2008 г. № 1288.

Дошкольное образовательное учреждение № 3 открыто 18 января 2008 года.

***Место нахождения:***

Индекс 663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Кирова, дом 18 «а», внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое четырехэтажное здание. Территория его благоустроена, оснащена игровым и спортивным оборудованием.

Имеет лицензию на право образовательной деятельности серия 24ЛО1 №0001592, регистрация № 8419 – л от 16.12.2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2015 г. № 8419 – л.

Функционирует в режиме полного (12 часового) дня пребывания, с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2016 – 2017 учебном году в учреждении функционировало 12 групп:

10 групп общеразвивающей направленности:

* 2 группы для детей раннего возраста
* 8 групп для детей дошкольного возраста

2 группы компенсирующей направленности:

* 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи
* 1 группа для детей с задержкой психического развития

Наполняемость групп определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 238 мест, по факту посещают 262 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности ДОУ является всестороннее формирование личности ребенка и психического развития индивидуальных возможностей и способностей.

Основная миссия детского сада – создание условий для обеспечения комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении, что задается определенным содержанием педагогического процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Формами самоуправления являются: Педагогический Совет, Родительский совет и Общее собрание работников Учреждения.

Адрес электронной почты e-mail: mdou3@norcom.ru

Телефон: 8 (3919) 23-80-40

факс: 8 (3919) 23-80-88

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание дошкольного образования и реализация поставленных перед детским садом целей и задач определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, принятой на Педагогическом совете 01.09.2016 г., а так же Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Также в ДОУ ведется обучение детей со статусом ОВЗ по индивидуальным адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Степень освоения детьми образовательных программ в дошкольных группах, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами МБДОУ в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и в свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в тетрадях диагностики, картах индивидуального развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим, результаты обследования состояния здоровья детей фиксируются в листах здоровья с рекомендациями для детей, состоящих на диспансерном учете.

Воспитатели групп ведут наблюдение за поведением детей, врач оценивает физическое развитие, состояние здоровья, дает общую оценку развития ребенка (определяет группу здоровья).

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал ДОУ проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников, на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели**  | **Всего**  | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| 1. | Общее количество детей в МБДОУ (на 1 июня, включая отпускников и выпускников 2017 года) | 258 | 40 | 218 |
| 2. | Среднесписочный состав детей (сентябрь 2016 – май 2017 года включительно) | 254 | 37 | 217 |
| 3. | Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь – май включительно) | 3336 | 868 | 2468 |
| 4. | Число пропусков на одного ребенка | 13,1 | 23,4 | 11,4 |
| 5. | Количество случаев заболевания | 482 | 117 | 365 |
| 6. | Количество случаев заболевания на 1000 | 1897 | 3162 | 1682 |
| 7. | Количество часто и длительно болеющих детей  | 7 | 2 | 5 |
| 8. | **Индекс здоровья (%)**Число детей, ни разу не болевших в учебном году  100 среднесписочный состав  | 66 детей (26,0 %) | 8 детей (21,6 %) | 58 детей (26,7 %) |
| 9. | **Группы здоровья** (из общего количества детей:на 1 июня, включая отпускников и выпускников 2017 года, должно равняться строке 1) | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9.1. | 1 группа - практически здоровые дети | 2 | 0,8 | 2 | 5,0 | - | - |
| 9.2. | 2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья | 215 | 83,3 | 30 | 75,0 | 198 | 90,8 |
| 9.3. | 3 группа - дети, имеющие хронические заболевания | 36 | 13,9 | 7 | 17,5 | 16 | 7,3 |
| 9.4. | 4 группа  | 5 | 1,9 | 1 | 2,5 | 4 | 1,8 |

На основе данных комплексной диагностики состояния здоровья, уровня психического, моторного развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника определяются как общие для всех, так и индивидуальные направления профилактики заболеваемости. Для этого используется:

* Профилактические прививки (по плану)
* Иммуномодуляторы - экстракт элеутеррокока (сезонно)
* Аскорбиновая кислота (в течение года)
* Оксолиновая мазь (в период роста простудных заболеваний)
* Витаминизация третьих блюд (постоянно)
* Антиструмин (профилактика заболеваний щитовидной железы)
* Фитонцидотерапия (лук, чеснок в первое блюдо и в виде бутербродов)
* Чесночные «киндеры»
* Профилактическое полоскание горла настоями трав (по схеме)
* Сон без маек
* Полоскание рта чесночной настойкой
* Полоскание рта отварами трав, солевым раствором
* Фиточай
* Самомассаж

Проводится комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей.

В ДОУ используется система закаливания, предусматривающая постепенность, последовательность, систематичность, комплексность, учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для сохранения психического здоровья детей раннего возраста применяется комплекс медико-педагогических мероприятий направленных на облегчение процесса адаптации детей к условиям детского сада.

Период адаптации включает в себя систему комплексной реабилитации, педагоги стремятся создать благоприятные и комфортные условия в группах с учетом состояния здоровья и поведения детей. С этой целью разработан алгоритм совместных мероприятий ДОУ и семьи по облегчению процесса адаптации.

На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, Мероприятия по адаптации вновь поступивших детей проходит в системе, которая предполагает щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду, кратковременное пребывание родителей в группе и на прогулках.

С целью профилактики детского травматизма и соблюдения техники безопасности проводятся инструктажи, беседы, консультации для детей, педагогов и родителей, в уголок для родителей помещается информация о профилактике заболеваний, с детьми проводятся занятия по ОБЖ, формированию представлений и навыков ЗОЖ.

**Комплекс медицинской реабилитации ЧБД**

рациональный режим дня и питание

закаливающие мероприятия

воздухом

водой

солнцем

- умывание водой шеи, верхней части груди, рук до плеч

- полоскание горла

- «Рижский» метод

- бассейн (2 р в неделю)

- летом - солнечные ванны

закаливание носоглотки чесночным раствором - полоскание горла, кому необходимо капают в нос: применяется как лекарственное средство против ОРЗ, ОРВИ с 1 октября по 30 апреля ежедневно после занятий, перед выходом на прогулку

физическое воспитание с дозированной нагрузкой в соответствии с уровнем здоровья и состоянием кардиореспираторной системы

практически апробированные и разрешенные методики нетрадиционного оздоровления детей

- прогулки 2 раза в день

- воздушные ванны с утренней гимнастикой

- гимнастика пробуждения 5 – 10 минут

обработка слизистых (по показаниям)

углубленная витаминизация

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ представляет собой комплекс физкультурно-оздоровительных и педагогических мероприятий обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, полноценное психофизическое развитие, закаливание детского организма, а так же создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном учреждении.

Данная система физкультурно-оздоровительной работы направлена на решение следующих задач:

* формирование нравственно-ценностной мотивации через использование разнообразных форм укрепления здоровья и развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению;
* совокупность социально-педагогических и санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих целостный оздоровительный и воспитательный процесс, гармоническое, физическое и личностное развитие ребенка.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

* Организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
* Организацию рационального питания.
* Создание условий для двигательной активности детей.
* Систему закаливания.
* Организацию профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
* Физическое воспитание детей.
* Диагностику уровня физического развития, состояния здоровья.

Данная система способствует эффективной реализации поставленных задач по физическому воспитанию детей, позволяет вести систематическую профилактическую, оздоровительную работу, укрепляет психофизическое здоровье воспитанников, обеспечивает комфортное и радостное пребывание в детском саду.

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив детского сада обеспечивает сбалансированный режим дня, рациональную организацию всех видов деятельности и оптимальный двигательный режим. Для детей созданы условия, которые развивают двигательную активность, способствуют их психофизическому развитию, закаливанию организма, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является реализация Программ по осуществлению индивидуальной коррекционной помощи воспитанникам с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и воспитанникам групп общеразвивающей направленности в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения.

Педагогами совместно со специалистами коррекционных групп разработана модель воспитательно–образовательного процесса, годовой календарно– тематический план.

В Учреждении организована деятельность ПМПк для обеспечения диагностико–коррекционного психолого–медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. К работе ПМПк привлечены все специалисты: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог–психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, воспитатели.

Также мы применяем для обучения воспитанников групп компенсирующей направленности технологию «БОС – здоровье». Дети данных групп с родителями по четвергам посещают специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, по вторникам: педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, где получают индивидуальные задания. В помощь воспитателям, родителям ежегодно проводятся семинары, «круглые столы», практикумы.

Уровень освоения детьми Адаптированных основных программ дошкольного образования ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Списочный состав** | **Продолжат обучение** | **Выпущены в 1 класс СОШ** | **Выпущены в речевой класс СОШ** | **Выпущены в группы МБДОУ** |
| с улучшенной речью | без улучшения | с нормой | в пределах нормы | с улучшенной речью | с улучшенной речью | с нормой |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ОНР | 13 | 6 | 46 | - | - | 5 | 38 | 1 | 8 | 1 | 8 | 2 | 16 | - | - |
| ЗПР | 12 | 6 | 50 | - | - | - | - | 2 | 16 | 4 | 34 | - | - | - | - |

В данное время учреждение не оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

В 2016 – 2017 учебном году плодотворно велась работа по внешним связям ДОУ с объектами социального окружения: Музеем истории освоения и развития Норильского промышленного района, кинокомплексом «Родина», Норильским драматическим театром, городской публичной библиотекой, Норильской галереей, Норильским колледжем искусств.

Совместные занятия, конкурсы и мероприятия с детьми на базе детского сада, позволяют расширить образовательное пространство.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется 12 групповых помещений, включающих в себя игровые комнаты, приемные, туалетные, буфетные, спальни.

Помещения оборудованы в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Интерьер организован в соответствии с возрастными особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивает охрану и укрепление здоровья, построена с учетом особенностей и коррекции недостатков развития детей.

Насыщенность развивающей среды групп обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность воспитанников. Трансформируемость пространства обеспечивает двигательную активность, возможность изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации. Полифункциональность, вариативность образовательной среды стимулирует познавательную активность детей. Развивающая среда групп соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

В детском саду традиционно выделяются специально оборудованные помещения:

***«ЗИМНИЙ САД»*** - используется для проведения тематических занятий познавательного и эстетического циклов, различных видов наблюдений, с целью психологической разгрузки и релаксации для детей компенсирующих групп. Учитывая специфику региона, в зимнем саду размещено оборудование для организации различных видов трудовой деятельности.

***«СЕЛЬСКИЙ ДВОРИК»*** - помещение используется для изучения национальных особенностей народов, проживающих в России. Дети могут познакомиться с национальными костюмами, кухней, достопримечательностями, дизайном жилища. Оборудуется «Сельский дворик» на несколько недель в каком-либо одном национальном стиле (украинском, русском, белорусском, татарском и т.д.).

***«ДЕТСКИЙ СКВЕРИК»*** - для проведения бесед и занятий по развитию экологических представлений, о растительном и животном мире Таймыра.

***«ГОСТИНАЯ»*** - используется для проведения тематических занятий художественно–эстетического цикла, литературных вечеров , дней рождений детей, как место психологической разгрузки и релаксации для детей и взрослых. Использование гостиной помогает детям преодолевать чувство застенчивости, скованности.

***БАССЕЙН*** - отличительной особенностью бассейна в ДОУ является водоснабжение с устройством системы самостоятельной рециркуляции воды. Очистка воды от загрязняющих примесей осуществляется фильтрованием через песчаную загрузку с применением фильтрующего материала из кварцевого песка.

Время полного водообмена составляет 30 минут. Высокая пропускная способность бассейна, позволяет купать детей начиная с двух лет.

В бассейне созданы условия для проведения занятий, как оздоровительного характера, так и для обучения плаванию. Имеется разнообразное игровое плавающее и тонущее оборудование, с изменяющейся плавучестью, надувные круги разных размеров, ёмкости для создания эффекта «водопада», разделительная дорожка с поплавками, плавательные доски разных размеров.

Обучение детей плаванию является дополнительной образовательной услугой, осуществляется по технологии Т.И.Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», направлено на обогащение физического развития детей и сохранения их здоровья. Посещают бассейн все дети дошкольного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний с двух лет.

***МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ*** – оснащенный необходимым медицинским материалом и оборудованием для профилактических прививок, 2 изолятора оснащенных необходимым мягким и твердым инвентарем, предназначенным для оказания первой помощи.

***ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ*** – реализация задач физического воспитания определяется основной общеобразовательной программой для дошкольных учреждений: комплексной программой воспитания и обучения в детском саду (под редакцией М.А.Васильевой).

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми материалами и оборудованием для организации воспитательно - образовательного процесса. Используется для организации физкультурных занятий, динамических разминок, оздоровительного бега и т.д.

Физическое воспитание строится с учётом физической подготовленности детей. С этой целью проводится диагностика уровня развития физических качеств, что помогает прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход, позволяет обеспечить максимальное развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями.

В детском саду организована секция детского фитнеса, направленная на обогащенное физическое развитие детей дошкольного возраста.

***МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ*** – оснащен в соответствии с современными требованиями. Развитие музыкальных способностей детей осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных музыкальных занятиях; через организацию самостоятельной музыкальной деятельности, вечера развлечений, праздники, концерты, конкурсы, совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.

***ТЕАТРАЛЬНО – ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЗАЛ*** – используется для организации занятий по хореографии, также зал используется для организации концертов, театральных постановок, самостоятельной музыкальной и двигательной деятельности детей.

***ПРОГУЛОЧНАЯ ВЕРАНДА*** – используется для организации прогулок детей при неблагоприятных погодных условиях, для организации таких активных форм отдыха детей как спортивные праздники и развлечения, где детям предоставляется возможность участвовать в разнообразных играх, викторинах, эстафетах, что обеспечивает разнообразную активную двигательную и игровую деятельность.

С целью предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма функционирует площадка для изучения ПДД.

***БИБЛИОТЕКА*** предназначена для проведения занятий по подгруппам. Во время занятий дети узнают о правилах пользования библиотекой, о том, как создаются книги.

***«КОМНАТА СКАЗОК»*** - это функциональная, разнообразная, открытая для использования и преобразования самими детьми предметно-игровая среда, обеспечивающая ребенку возможность окунуться в удивительный мир сказок и волшебства

***ЦЕНТР «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»*** - используется для занятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, здесь можно путешествовать по всему миру, знакомить детей с достопримечательностями нашего края.

***ШАХМАТНАЯ КОМНАТА***  - место проведения игровых занятий по обучению игре в шахматы и шашки.

***КАБИНЕТ «БОС ЗДОРОВЬЕ»*** - основа технологии – сеансы, на которых ребенок с помощью БОС видит и слышит, как работает его организм. Это технология профилактики заболеваний, оздоровления организма. Обучение гармоничной работе дыхательной системы и сердца, правильной речи, снижение уровня заболеваемости.

Эстетически организованная среда в нашем детском саду постоянно меняется и обновляется. Активное участие в этом принимаю дети и их родители. Во всех группах, приемных организованны выставки детских работ, которые постоянно меняются.

Кроме выставок детского творчества, создаваемых в групповых помещениях, в детском саду организованны постоянно действующие и меняющиеся выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов. Работы на выставку отбираются самими детьми совместно с педагогами, она стационарно эстетически оформлена и неизменно привлекает внимание детей, родителей, сотрудников и гостей детского сада, способствует формированию эстетического отношения к окружающему, формирует интерес к художественному творчеству.

Созданная в ДОУ комплексная предметно–пространственная среда компенсирует неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера; обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка; создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивает комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников детского сада.

Для оказания своевременной консультативно–методической, коррекционно-развивающей помощи, детям, родителям, педагогам, для коррекции речевых и социально–личностных нарушений у детей оборудованы:

* кабинет учителя – психолога оснащён компьютером, магнитофоном, тематическими стендами;
* кабинет учителя – логопеда оснащён компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий, что позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. Для коррекционных занятий с детьми имеются сюжетные и предметные картинками по различным лексическим темам, словесно – дидактические игры, подборка пальчиковых игр, игр и упражнений на развитие дыхания, голоса, дикции, мелкой моторики рук. С целью повышения компетентности родителей и педагогов; разработан теоретический и практический материал по развитию у детей правильной речи;
* кабинет учителя – дефектолога оснащён компьютером, магнитофоном, учебной доской, что позволяет проводить квалифицированную коррекционно-развивающую работу с детьми.

В Учреждении также имеются:

- методический кабинет – где имеются учебная, методическая, художественная литература. Педагоги знакомятся с инновационным опытом, нормативными документами.

- пищеблок, бытовые помещения, соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Участок детского сада соответствует технике безопасности и возрастным особенностям детей.

Имеется стационарное игровое оборудование: качалка – балансир, качели на металлических стойках для детей раннего возраста, качели для детей среднего возраста, песочницы, домики-беседки, детский игровой комплекс «Парусник», гимнастический комплекс. Теневые навесы стационарные, песочный дворик, горки, столы для игр, бассейн для игр с водой, спортивная площадка, «цветочная поляна», кафе «Жарки».

Оборудован уголок по ППД, выносной театр, магазин музыкальных инструментов, малые архитектурные формы «Остров джунглей», колодец, цветники.

Воспитанники обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с возрастом по утвержденным нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню ежедневно составляется по технологическим картам на основании примерного цикличного 10-ти дневного меню. Ежемесячно считается накопительная ведомость, ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

О качестве воспитательно–образовательной деятельности в детском саду свидетельствуют результаты теста школьной деятельности. Результаты исследования отмечаются в карте психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **из них** | **Год рождения** | **Уровень готовности к обучению в школе** |
| низкий | средний | высокий |
| М | Д | 2009 | 2010 | 2011 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 58 | 32 | 26 | 6 | 50 | 2 | - | - | 37 | 64 | 21 | 36 |

В 2016 – 2017 учебном году воспитанники детского учреждения являются постоянными участниками, призерами международных, региональных, муниципальных конкурсов, мероприятий, фестивалей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус (уровень)** | **Учреждение-организатор** | **Название конкурса** | **Номинация** | **Характеристики** |
| **Участие** | **Результат****(кол-во побед, призовых мест)***Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк* |
| **Кол-во участников** | **%** |
| *Муниципальный* | Партия «Единая Россия» | Конкурс рисунка, посвященного празднованию 71-й годовщины Великой Победы |  | 3 | 1,1 | - |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» | Городской конкурс творческих работ «Сувенир для ветерана» |  | 1 | 0,3 | - |
| Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска | Детский карнавал «Карнавальное кинонашествие»Конкурс карнавальных костюмов «Кино-дефиле» | «Мультяшка» | 1 | 0,3 | 1 место |
| Управление по делам культуры и искусство Администрации города НорильскаМБУК «Городской центр культуры» | Фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка» | «Эстрадный танец»2009 г. и младше | 2 | 0,8 | 2 место |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Конкурс по созданию эмблемы муниципального учреждения «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» |  | 1 | 0,3 | - |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска |  | 1 | 0,3 | - |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городская Спартакиада воспитанников детских садов Норильска |  | 10 | 3,8 | - |
| Управление по делам культуры и искусство Администрации города Норильска | XIV Фестиваль-конкурс детской песни «Солнечный круг» | «Дебют» ансамбли 5-7 лет | 6 | 2,3 | - |
| МБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» | Танцевальный конкурс «Приглашаем танцевать – 2017» | Танцевальные пары «Дуэт» | 1 | 0,3 | 3 место |
| *Итого*  |  |  |  | 26 | 10 | 3 |
| *Региональный* |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* |  |  |  | - | - | - |
| *Федеральный* | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийская викторина «Время знаний» | «Знать про профессии нам интересно» | 10 | 3 | 1 место |
| Всероссийские дистанционные конкурсы «Жемчужина таланта» | Всероссийская игра-викторина «В поисках сокровищ» |  | 12 | 3,2 | 1 место |
|
|  | Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» | Пятый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Хореография» | 18 | 0,3 | 1 место |
|  | ФМВДК «Таланты России» | Шестой всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Изобразительное искусство» | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | ФМВДК «Таланты России» | Шестой всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Моя семья»» | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | Всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Всероссийская викторина по математике для дошкольников |  | 14 | 5,3 | 1 место |
|  | Всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Русские народные сказки» |  | 8 | 0,3 | 1 место |
|  | Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска,Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской центр культуры»,Благотворительный фонд содействия развитию хореографического и изобразительного искусства Илзе Лиепа «Культура детям» | Всероссийский национальный конкурс-фестиваль «Илзе Лиепа» | Современный танец (все виды современного танца) | 17 | 6,5 | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2016» | Тест: Чтение (от 3 до 7 лет) | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2016» | Тест: Чтение (от 3 до 7 лет) | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Новый год в России» для дошкольников и младших классов |  | 7 | 2,7 | 1 место |
|  | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Новый год в России» для дошкольников и младших классов |  | 2 | 0,8 | 2 место |
|  | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Новый год в России» для дошкольников и младших классов |  | 1 | 0,3 | 3 место |
|  | Всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Зима» |  | 16 | 6,1 | 1 место |
|  | Всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Зима» |  | 3 | 1,1 | 2 место |
|  | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | День защитника Отечества | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | День защитника Отечества | 1 | 0,3 | 2 место |
|  | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | День защитника Отечества | 1 | 0,3 | 2 место |
|  | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Зима» |  | 4 | 1,5 | 1 место |
|  | ИП Максименко Алексей андреевияТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ totaltest.ru | Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2017» | Тест: Окружающий мир | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | ИП Максименко Алексей андреевияТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ totaltest.ru | Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2017» | Тест: Чтение | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2017» | Тест: Окружающий мир (от 3 до 7 лет) | 1 | 0,3 | 1 место |
|  | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | День защитника Отечества (работы: Танк, Корабль и маяк) | 2 | 0,8 | 1 место |
|  | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» | Всероссийская викторина «Пожарная безопасность» для дошкольников и младших классов |  | 4 | 1,5 | 1 место |
| *Итого* |  |  |  | 128 | 49 | 44 |
| *Международный* | Международный культурно-образовательный проект «Я могу!» | II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» | Хореография. Детский танец | 1 | 0,3 | 2 место |
| Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» | Пятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Хореография» | 18 | 6,9 | 2 место |
| INTERNATIONAL COMPANY «SOUND,S LIFE» | INTERNATIONAL DANCE COMPETITION «FAIRY DANCE» | CHILDREN,S DANCE | 1 | 0,3 | 2 место |
| ФМВДК «Таланты России» | Шестой международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Изобразительное искусство» | 1 | 0,3 | 2 место |
| ФМВДК «Таланты России» | Шестой международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Моя семья»» | 1 | 0,3 | 1 место |
| Международный образовательный портал Маам | Международный детский творческий конкурс поделок Март 2017 |  | 4 | 1,5 | - |
| *Итого* |  |  |  | 26 | 10 | 5 |
| ВСЕГО |  |  |  | 180 | 69 | 52 |

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Договором с родителем (законным представителем), Уставом ДОУ, локальными актами, Положением о родительском комитете.

Решить вопросы всестороннего развития детей вырастить их здоровыми можно только совместными усилиями детского сада и семьи. Основные принципы при организации работы с семьями:

* открытость детского сада для семьи
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
* диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка
* дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики семьи.

Для родителей проводим родительские собрания, конференции, семинары, круглый стол, консультации, стенды, баннеры с информацией, информационная корзина и родительская почта. Выпуск ежеквартальной газеты «Солнечные лучики».

Совместно с родителями мы организуем: тематические творческие выставки, вернисажи, конкурсы творческих семейных работ, театральные спектакли.

Традициями детского сада стали совместно организованные мероприятия с детьми и родителями:

* Дни открытых дверей
* Дни Здоровья
* Досуги, праздники, викторины
* «Клубный час»
* Благотворительные акции совместно с родителями «Доброе сердце»

В результате проводимой работы с родителями были получены свои положительные результаты. Родители стали больше интересоваться общественной жизнью детского сада, стали лучше понимать своих детей, принимать активное участие в их воспитании, поддерживать работу педагогов по оздоровлению и укреплению здоровья детей, принимать участие в спортивных праздниках и развлечениях вместе со своими детьми.

Оценка родителей деятельности дошкольного учреждения в рамках формирования рейтинга за 2016- 2017 учебный год показала следующие результаты.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители)- 167 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты | Кол-во ответов |  % |
| **Раздел 1. Дошкольное образование** |
|  | Доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБ(А)ДОУ: Устав, лицензия на право ведения образовательной: 1) Да | 167 | 100 |
| 2) Нет |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательно-речевое развитие (непосредственно-образовательная деятельность по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию); социально-личностное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации); физическое развитие (занятия физической культурой, плаванием): 1) Удовлетворены полностью. | 165 | 99 |
|  2) Удовлетворены частично. | 2 | 1 |
|  3) По отдельным направлениям не удовлетворены |  |  |
|  4) Не удовлетворены полностью. |  |  |
|  | Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МБ(А)ДОУ: 1) Высокий. | 160 | 96 |
| 2) Выше среднего. | 7 | 4 |
| 3) Средний. |  |  |
| 4) Низкий |  |  |
|  | Созданы ли в МБ(А)ДОУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей Вашего ребенка (кружки, секции и др.): | 156 | 93 |
| 1) Да, в полной мере. | 11 | 7 |
| 2) Да, но лишь частично. |  |  |
| 3) Нет. |  |  |
| 4) Затрудняюсь ответить. |  |  |
|  | Оцените уровень работы руководителей, педагогов МБ(А)ДОУ с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения родительские собрания и др.): | 167 | 100 |
| 1) Высокий. |  |  |
| 2) Удовлетворительный. |  |  |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
| **Итого средний % положительных ответов** | 100 |
| **Раздел 2. Присмотр и уход** |
|  | Оцените уровень санитарно – гигиенических условий, созданных в МБ(А)ДОУ (чистота помещений, мебели и др.):  1) Высокий. | 163 | 98 |
| 2) Удовлетворительный. | 4 | 2 |
|  3) Неудовлетворительный. |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас **качество организации прогулок с воспитанниками**: |  |  |
| 1) Удовлетворены полностью. | 162 | 97 |
| 2) Удовлетворены частично. | 5 | 3 |
| 3) Не удовлетворяет полностью |  |  |
|  | Оцените уровень работы персонала группы по присмотру и уходу за детьми:  1) Высокий. | 167 | 100 |
| 2) Удовлетворительный. |  |  |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
|  | Оцените уровень условий безопасности, созданных в МБ(А)ДОУ (наличие охраны здания, наличие и исправность ограждения участка, условия для недопущения детского травматизма и т.д.): |  |  |
| 1) Высокий. | 167 | 100 |
| 2) Удовлетворительный. |  |  |
| 3) Неудовлетворительный. |  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вас **качество организации питания с воспитанниками**: |  |  |
| 1) Удовлетворены полностью. | 161 | 96 |
| 2) Удовлетворены частично. | 6 | 4 |
| 3) Не удовлетворены полностью. |  |  |
| **Итого средний % положительных ответов** | 100 |

Анализ анкетирования родителей показал, что у нас практически нет равнодушных родителей к жизни ребенка в МБДОУ. Все родители отмечают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне и в городе. Информацию о содержании, воспитании и обучении детей в МБДОУ они получают в достаточном объеме, работа наших педагогов их полностью удовлетворяет.

**Информация в средствах массовой информации (телевидение, газеты, журналы) о деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средство массовой информации | Тематика материала о деятельности МБДОУ | Краткое описание содержания информационного материала |
| «Заполярная правда»07.10.2016, рубрика «Забавная полянка» | «Играем в куклы» | В картинной галерее города Норильска прошла выставка кукол участницы конкурса «Мир творчества» Олеси Сергеевны Дмитриевой |
| «Заполярная правда» 02.12.2016, рубрика «Забавная полянка» | «Звонкие нотки» | В детском саду прошел конкурс хорового пения между воспитанниками старшего дошкольного возраста. |
| «Заполярная правда» 13.01.2017, рубрика «Забавная полянка» | «Доброе дело» | В детском саду прошла благотворительная ярмарка. В ярмарке приняли участие родители воспитанников, сотрудники МБДОУ. |
| РепортажНоябрь 2016«Канал 7»Студия «Перемена»Программа «Калейдоскоп» | «Битва хоров» в детском саду» | В репортаже рассказывается о конкурсе хорового пения среди воспитанников детского сада, гостей конкурса - детских коллективов города: вокальный коллектив «Фортуна», хореографический коллектив «Импульс». |
| РепортажФевраль 2017«Канал 7»Студия «Перемена»Программа «Калейдоскоп» | Танцевальный конкурс «Танцы-kids» | Репортаж о традиционном танцевальном конкурсе среди воспитанников детского сада. Гостями конкурса стали хореографический коллектив города Театр танца «Снежный» |

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

МБДОУ «ДС №3 «Солнышко» укомплектовано штатами согласно штатному расписанию. В детском саду работает на 01.07.16 г. 69 (12 в декретном отпуске) человек, из них:

***Руководители****:* заведующий – Татьяна Михайловна Кузьмина, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;

заместитель заведующего по УВ и МР – Наталья Николаевна Штефо, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;

заместитель заведующего по АХР – Татьяна Николаевна Мамай, имеет высшее образование.

***Специалисты:*** В настоящее время штат педагогических работников укомплектован на 100% и представлен 32 педагогами, из которых 23 – воспитатели, 9 – специалисты узких специальностей: 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

***Служащие:*** 14 младших воспитателей.

***Рабочий персонал:*** 5 уборщиков служебных помещений, 2 машиниста по стирке и ремонту спецодежды, 1 кастелянша, 4 повара, 2 подсобных рабочих, 1 кладовщик, 3 сторожа, 1 дворник, 1 грузчик.

В настоящее время образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива и руководителей детского сада позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса.

***Образование:***

69% педагогов имеют высшее образование, 31% - среднее профессиональное. Дошкольное образование имеют 85% педагогов.

***Квалификационные категории:*** высшая категория 5 человек, 1 категория - 13 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Количество педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет – 13 человек

Количество педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет – 6 человек

Количество педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет – 5 человек

Количество педагогов со стажем работы от 15 до 20 лет – 2 человека

Количество педагогов со стажем работы более 20 лет – 6 человек.

Профессиональные достижения:

* 3 педагога – имеет почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;
* 1 педагог – почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края»;
* 2 педагога – благодарственные письма Министерства образования и науки Красноярского края;
* 9 сотрудников – почетные грамоты и благодарственные письма Главы города Норильска и Главы Администрации города Норильска
* 15 сотрудников – грамоты и благодарственные письма Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

В 2015-2016 учебном году педагоги Учреждения приняли активное участие в международных, федеральных, муниципальных мероприятиях, конкурсах, конференциях.

**Участие педагогов МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус (уровень)** | **Учреждение-организатор** | **Название конкурса** | **Номинация** | **Характеристики** |
| **Участие** | **Результат** **(кол-во побед, призовых мест)**  |
| **Кол-во** | **%** |
| *Муниципальный* | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Конкурс по созданию эмблемы муниципального учреждения «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» |  | 1 | 3 | - |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017» | «Виртуоз»Категория «Профи» | 1 | 3 | 3 место |
| Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017» | «Золотой голос»Категория «Самодеятельное творчество» | 1 | 3 | 2 место |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017» | «Золотой голос»Категория «Профи» | 1 | 3 | - |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017» | «Природы вечное дыхание»категория «Самодеятельное творчество» | 1 | 3 | 2 место |
|  | Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2017» | «Природы вечное дыхание»категория «Самодеятельное творчество» | 1 | 3 | - |
|  | Управление по спорту Администрации города Норильска | Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди бюджетных организаций, высших учебных заведений и организаций силовых структур в 2017 году | Команда «Учитель» | 1 | 3 | 1 место |
|  | МБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» | Танцевальный конкурс «Приглашаем танцевать – 2017» | Танцевальные пары «Дуэт» | 1 | 3 | 3 место |
| *Итого* |  |  |  | 8 | 25 | 5 |
| *Региональный* | Общественная организация Красноярская региональная литовская национально-культурная автономия «ЛИТЕРАТУРА» | Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме» |  | 1 | 3 | - |
| *Итого* |  |  |  | 1 | 3 | - |
| *Федеральный* | Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» | Шестой всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Лучший конспект занятия» | 1 | 3 | 2 место |
| ИМЦ «Хогвартс» | Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия ко Дню Знаний» | Сценарий мероприятия для воспитанников ДОУ 6-7 лет | 1 | 3 | 2 место |
| ИМЦ «Хогвартс» | Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия ко Дню Знаний» | Сценарий мероприятия для воспитанников ДОУ 6-7 лет | 1 | 3 | 2 место |
| ИМЦ «Хогвартс» | Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогический талант» | Сценарий мероприятия для детей в возрасте 3-4 лет | 1 | 3 | 3 место |
| ИМЦ «Хогвартс» | Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогический талант» | Сценарий мероприятия для детей в возрасте 3-4 лет | 1 | 3 | 3 место |
| ИМЦ «Хогвартс» | Всероссийский конкурс «Кружковая работа в образовательном учреждении» | Программа работы педагога для детей 5-7 лет | 1 | 3 | 2 место |
| ИМЦ «Хогвартс» | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2015-2016» | Методическая разработка народных игр по возрастам | 1 | 3 | 2 место |
| Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | Развивающая среда группы (Работа: макет города) | 1 | 3 | 1 место |
| Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединенная дирекция заповедников Таймыра» | Творческий конкурс Международной природоохранной акции «Марш заповедников и национальных парков – 2017» |  | 1 | 3 | 2 место |
| *Итого* |  |  |  | 9 | 28 | 9 |
| *Международный* | Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» | Четвертый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Лучший конспект занятия» | 1 | 3 | 3 место |
|  | Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» | Шестой международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | «Лучший конспект занятия» | 1 | 3 | 3 место |
|  | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | Развивающая среда группы | 1 | 3 | 1 место |
|  | Всероссийское фестивальное движение «Территория талантов» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Международный конкурс хореографического искусства DENCE CONTINENT | Детский танец, соло, 6-8 лет | 1 | 3 | 1 место |
|  | Всероссийское фестивальное движение «Территория талантов» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Международный конкурс хореографического искусства DENCE CONTINENT | Эстрадный танец, соло, 6-8 лет | 1 | 3 | 1 место |
|  | ООО Центр поддержки и развития детского, юношеского и взрослого творчества «Страна детства» При информационной поддержке: Министерства культуры Российской Федерации, АРОО популяризации музыкально-танцевального искусства и спорта «Страна детства» | II международный фестиваль-конкурс «Крылья талантов» | «Эстрадный танец» возрастная категория 6-9 лет | 1 | 3 | 1 место |
|  |  | Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей» | «Хореография»Эстрадный танец, 7-9 лет | 1 | 3 | 1 место |
|  |  | Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей» | «Хореография»Детский танец, 7-9 лет | 1 | 3 | 1 место |
| *Итого* |  |  |  | 8 | 24 | 8 |
| ВСЕГО |  |  |  | 26 | 80 | 22 |

**Участие педагогов МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях, организация и проведение мастер-классов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Статус** **(уровень)** |  **Учреждение-организатор** |  **Форма мероприятия,**  **название** |  **Форма участия (очная, заочная)** | **Характеристики** |
| **Участие** | **Результат**  |
| **Кол-во** | **%** |
| *Муниципальный* | Управление общего и дошкольного образования | Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» | очная | 1 | 3 | 1 |
| Управление общего и дошкольного образования МБУ «Методический центр» | ГМО учителей-дефектологов, педагогов-психологов | очная | 1 | 3 | 1 |
| Управление общего и дошкольного образованияМБУ «Методический центр» | «Методической недели» по теме «ФГОС ДО: специфика, возможность, успешные практики» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений | очная | 1 | 3 | - |
|  | Управление общего и дошкольного образованияМБУ «Методический центр» | «Методической недели» по теме «ФГОС ДО: специфика, возможность, успешные практики» для специалистов дошкольных образовательных учреждений | очная | 1 | 3 | - |
| *Итого* |  |  |  | 4 | 12,5 | 2 |
| *Региональный* |  |  |  | - | - | - |
| *Итого* |  |  |  | - | - | - |
| *Федеральный* |  |  |  | - | - | - |
| *Итого* |  |  |  | - | - | - |
| *Международный* |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  | 4 | 12,5 | 2 |

 **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко» в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид обучения** | **Организация\*\* (учреждение)** | **Форма обучения (очная, заочная, дистанционная, др.)** | **Повысили квалификацию (по должностям)** | Итого |
| Завед. | Зам по УВиМР | Зам по АХР | Воспитатели | Муз. руков. | Инструк.по физ.к. | Педагог-психолог | Уч.-логопед | ,дефектолог | Кол-во | % |
| Повышение квалификации |  | Очная в Норильске |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 5 | 15,6 |
| Очно-заочная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дистанционная |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 6,2 |
| С выездом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переподготовка |  | Очно-заочная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 7 | 21,9 |
|  |
| ИТОГО | Повысили квалификацию | Завед. | Зам по УВиМР | Зам по АХР | Воспитатели | Муз. руков. | Инструк.по физ.к. | Педагог-психолог | Уч.-логопед | дефектолог | Кол-во | % |
| *- по проблемам управления* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- по вопросам педагогики, психологии, коррекции* |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 5 | 15,6 |
| *- по вопросам освоения информационных технологий* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- по проблемам охраны здоровья и безопасности детей* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *- другое* |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 6,2 |

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ РЕСУРСЫ**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

Средства бюджета муниципального образования города Норильск.

Имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителями.

Добровольные неимущественные взносы и пожертвования.

Поступления от осуществления Учреждением приносящие доходы деятельности.

Родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Значительная часть средств потрачена на оплату коммунальных услуг и работ по содержанию имущества.

Учреждение оказывает платную услугу – организация питания работников на основании договоров заключенных с сотрудниками.

Размер родительской платы за содержание детей составляет 3 245,00 руб. в месяц за одного ребенка. Для отдельных категорий воспитанников установлены льготы.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования, родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении.

Схема назначения компенсации такова:

- на первого ребенка по рождению - 20% размера внесенной родительской платы;

- на второго ребенка по рождению - 50%;

- на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

В соответствии с Законом Красноярского края «О защите прав ребёнка», в целях реализации права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в краевых муниципальных образовательных учреждениях детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии, органы государственной власти края несут расходы по их содержанию в период получения ими образования в размере родительской платы, установленной в указанных учреждениях.

**7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

*Оценка деятельности дошкольного учреждения родителями, педагогами за*

*2016 – 2017 учебный год*

В рамках рейтинга выявлены:

- 95% родителей – оценивают работу детского сада на «5»;

- 5 % родителей - оценивают работу детского сада на «4».

Анализ анкетирования родителей показал, что у нас практически нет равнодушных родителей к жизни ребенка. Родители отмечают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне. Информацию о содержании, воспитании и обучении детей они получают в достаточном объеме, работа наших педагогов полностью их удовлетворяет.

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

*Учреждением определены основные задачи и направления работы на*

*2016 – 2017 учебный год*

С учетом имеющихся достижений и выявленных проблемных вопросов, в связи с обновлением содержания дошкольного образования и введением федерального государственного стандарта перед коллективом ДОУ на 2016 – 2017 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение равного доступа к получению дошкольного образования всех воспитанников ДОУ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Повышение компетентности кадрового состава в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога дошкольной организации.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов будут использоваться как возможности Учреждения (наставничество, неделя открытых мероприятий), так и другие возможности:

* курсы повышения квалификации
* городские мастер–классы;
* городские методические объединения.

В планах работы на новый учебный год:

* оптимизация условий для профессионального роста педагогов;
* дальнейшее совершенствование работы ДОУ, направленной на сохранение здоровья воспитанников;
* активное привлечение родителей к организации воспитательно-образовательного процесса
* взаимодействие с социальными партнерами
* улучшение материально-технической базы ДОУ.